



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

PGA 2020-2021

FEDAC ANGLÈS

1	OBJECTIUS DEL CURS 2018-2019	5
1.1	LEMA DEL CURS: “ETS UN SÚPERHEROI: OBRE ELS ULLS”!	5
1.2	OBJECTIUS D’APRENENTATGE	7
2	PROJECTES EDUCATIUS CURS 2018-2019	15
2.2	PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC	15
2.3	ALTRES PROJECTES EDUCATIUS	17
3	ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE	23
3.1	EQUIP DIRECTIU	23
3.2	CLAUSTRE	24
3.3	COORDINADORS DE CICLE	24
3.4	TUTORS	25
3.5	ESPECIALISTES I ALTRES MEMBRES DE L’EQUIP DE DOCENTS	26
3.6	EQUIPS DE PROJECTES FEDAC	26
3.7	COMISSIÓ D’ATENCIÓ A LA DIVERSITAT – CAD	27
3.8	COMISSIÓ DE SEGUIMENT PROVES DE CCBB: 2n	28
3.9	COMISSIÓ DE SEGUIMENT PROVES DE CCBB: 6è	29
3.10	EQUIPS DE TREBALL	29
3.11	CONSELL ESCOLAR DE CENTRE (CEC)	31
3.12	ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES (AMPA)	33
4	HORARI GENERAL DEL CENTRE I DE L’ALUMNAT	34
4.1	CALENDARI ESCOLAR / HORARI GENERAL CLASSES	34
4.2	HORARIS DELS ALUMNES	34
4.3	HORARIS DELS MESTRES	35
5	MATÈRIES CURRICULARS COMPLEMENTÀRIES	36
5.1	ROBOTIC	36
5.2	ARTS AND CRAFTS	36
5.3	LLEGIM	36
5.4	TALLER D’ESCRITURA	37
5.5	RAONEM	37
5.6	EXPRESSIÓ MUSICAL	37
6	ALTRES ACTIVITATS ESCOLARS	38
6.1	EXCURSIONS I SORTIDES	38

6.2	CURSET DE NATACIÓ	38
6.3	FESTES I CELEBRACIONS D'ESCOLA	39
7	ACTIVITATS COESCOLARS	43
8	REUNIONS I ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES	44
8.1	REUNIONS I PORTES OBERTES	44
8.2	ENTREVISTES	45
8.3	PROTOCOL DE COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES	46
8.4	ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA	47
8.5	ALTRES ASPECTES IMPORTANTS A TENIR EN COMPTE	47
9	AVALUACIÓ I LLIURAMENT D'INFORMES	49
10	FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT	50
10.1	FORMACIÓ DE CENTRE	50
10.2	PLA DE FORMACIÓ DE ZONA (PFZ)	51
10.3	ACTIVITATS DE FORMACIÓ (PFZ)	53
10.4	FEDAC: PLA DE FORMACIONS I COORDINACIONS	54
11	RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES EN REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS	57
11.1	ALTRES ESCOLES	57
11.2	SERVEIS EDUCATIUS	57
11.3	EL POBLE	57
11.4	PARRÒQUIA	57
12	SERVEIS ESCOLARS	59
12.1	MENJADOR	59
12.2	ACOLLIDA	59
12.3	AMPLIACIÓ	59
13	DISSENY GENERAL ORGANITZATIU I ORGANIGRAMA	60

1 OBJECTIUS DEL CURS 2020-2021

1.1 LEMA : “UN SOMNI NEIX DINS TEU PER CREAR UN MÓN MILLOR, CREU EN ELL!”

Comencem un nou curs ple d'incerteses, complexitat i ambigüïtats, que lluny d'aturar-nos ens empeny a restar atents als signes dels temps i en aquest cas d'avui en la pandèmia del Coronavirus Covid-19, tot el que comporta tenir que lidiar amb aquest virus i les seves conseqüències.

Malgrat tot, no ens podem deixar portar per la inestabilitat de la incertesa ni per les pors que ens paralitzen. I amb més força que mai hem de ser capaços d'extreure el nostre somni interior per transformar el món, perquè si una cosa ha posat de manifest la pandèmia que estem vivint, és que és necessari treballar per reconstruir el nostre món, acompanyant i sent inspiració per als altres.

És per aquest motiu que enguany volem fer present i arribar al cor de tota la comunitat educativa a través del llegat que les nostres escoles volem deixar als nostres alumnes.



“UN SOMNI NEIX DINS TEU
PER CREAR UN MÓN MILLOR. CREU EN ELL!”

LEMA A DESENVOLUPAR AL LLARG DE DOS CURSOS

2020-2021:

“UN SOMNI NEIX DINS TEU
per crear un món millor. **CREU EN ELL!**”

INSIDE YOU A DREAM IS BORN
to create a better world.
BELIEVE IN IT!

2021-2022:

“Un somni neix dins teu
PER CREAR UN MÓN MILLOR! CREU EN ELL!”
Inside you a dream is born
TO CREATE A BETTER WORD,

BELIEVE IN IT!

Posar el llegat sencer i només remarcar el tros que fem. I el creu en Ell.

OBJECTIUS:

- Treballar el lema i les activitats al llarg del temps litúrgic de manera interdisciplinària.
- Desenvolupar el projecte de la dimensió interior
- Augmentar l'autoconeixement, consciència, imaginació i voluntat independent.
- Desvetllar la imaginació, el desig i la creativitat del nostre alumnat.
- Oferir espais de reflexió per treballar perquè els somnis es facin realitat.
- Adonar-nos que els somnis ens ajuden a ser millors persones i ens fan avançar i a donar el millor de si mateix.
- Aprendre a vincular la relació que hi ha entre el somni i la missió personal.
- Desvetllar la necessitat de viure els somnis des de la radicalitat, inspirant-nos en Jesús de Natzaret i altres referents històrics.

COM:

- Ajudar a conèixer-se
- Aprendre a trobar temps per escoltar-nos i escoltar els altres.
- Reflexionar sobre quins són els nostres somnis
- Pensar com aquests somnis ens poden conduir a la felicitat.
- Ser més autònoms.
- Treballar l'atenció i les capacitats humanes.
- Desvetllar la gratuïtat, el compartir, el donar-se, la solidaritat, la imaginació, el desig, la creativitat.
- Aprendre a ser oberts, entenent i acollint que hi ha altres realitats, opinions, creences, maneres de fer i de viure, altres cultures, diferents maneres d'expressar la realitat.
- Ajudar a estimar i a ser estimats per seguir essent feliços.

1.2. OBJECTIUS D'APRENTATGE

OBJECTIUS D'APRENTATGE

OBJECTIU 1. Millora de resultats educatius

- Millora de la comprensió lectora i del gust per la lectura en llengua catalana i castellana.
- Millora en la producció de textos de diverses tipologies en les tres llengües.
- Millora progressiva de la competència oral en llengua anglesa.
- Millora progressiva de la competència matemàtica

[Veure els indicadors de progrés: OBJECTIU 1](#)

OBJECTIU 2. Millora de la cohesió social

- Millora i aprofundiment de la relació Família i Escola
- Millora de l'atenció de la diversitat a l'aula.
- Millora progressiva del desenvolupament del Projecte Interioritat , d'educació emocional.

[Veure els indicadors de progrés: OBJECTIU 2](#)

OBJECTIU 3. Organització de Centre

- Inici i temporalització de la redacció del Projecte Educatiu de Centre (PEC) a partir del treball dels Objectius Atractors del Reptes (OAR's) que marca el projecte #avuixdema2024
- Revisió, actualització de les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) i aprovació per part del Consell Escolar
- Inici del Pla de Millora 2020-2022 del segell SMART
- Revisió del Pla d'Acció Tutorial (PAT) i aprovació per part del Consell Escolar
- Elaboració del Pla de convivència
- Elaboració del Pla TAC

[Veure els indicadors de progrés: OBJECTIU 3](#)

Objectiu 1: MILLORA DE RESULTATS EDUCATIUS; Indicadors de progrés

ESTRATÈGIA DE MILLORA DE LA COMPRESIÓ LECTORA I DEL GUST PER LA LECTURA EN LLENGUA CATALANA I CASTELLANA.

Incrementar en un 1 % (català) i un 1% (castellà), a partir de la mitjana de les proves de CCBB de 6è (apartat de comprensió lectora); a més de l'avaluació de centre en comprensió lectora els quatre darrers cursos de tercer i sisè: 2017-2018 a 2020-2021. Aquest any també es tindrà en compte el resultat de l'avaluació interna final.

Indicadors LLENGUA CATALANA:

Vini: 84.10%

Vobj: 85.10%

Indicadors LLENGUA CASTELLANA:

Vini: 83.23%

Vobj: 84.23%

ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
1.1	Llegim: Comprensió - Lectura en veu alta i millora de la comprensió lectora oral i escrita, amb textos de diverses tipologies, en llengua catalana i castellana. (1/2 hora / 1 hora setmanal inclosa en els horaris de l'Àmbit lingüístic).	Projecte 3L's	
1.2	Llegim: Llegeix, tu tries - Lectura lliure de textos de diverses tipologies i llengües. (1/2 hora setmanal no inclosa en els horaris i ho haurà d'escollir el tutor: Tutopia o Llengües)	Projecte 3L's	
1.3	Llegim: Lectura en veu alta (15' o 20' setmanals inclosos a l'horari d'Oratòria)	Projecte APS - Projecte 3L's	
1.4	Participació al Certamen de Lectura en veu alta: 4t i 6è (un alumne/a per classe)	Projecte APS - Projecte 3L's	
1.5	Carpeta de lectura a cicle inicial (1r i 2n de primària) adaptada a diferents nivells	Projecte 3L's	
1.6	Proves inicials i finals de comprensió lectora de llengua catalana i castellana	CAD	
1.7	Oratòria: implementació d'una hora setmanal complementària d'oratòria per a la millora de l'expressió oral.	Projecte 3L's	

MILLORA EN LA PRODUCCIÓ DE TEXTOS DE DIVERSES TIPOLOGIES EN LES TRES LLENGÜES

Incrementar en un 1% (català, castellà i anglès), a partir de la mitjana de les proves de CCBB de 6è (apartat d'expressió escrita); a més de l'avaluació de centre en expressió escrita els quatre darrers cursos de tercer i sisè: 2017-2018 a 2020-2021. Aquest any també es tindrà en compte el resultat de l'avaluació interna final.

Indicadors LENGUA CATALANA: Vini: 86.20% Vobj: 87.20% Indicadors LENGUA CASTELLANA: Vini: 87.67% Vobj: 88.67% Indicadors LENGUA ESTRANGERA: Vini: 83.15% Vobj: 84.15%			
ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
2.1	Taller d'escriptura: treball setmanal de producció de textos de diverses tipologies (1/2 hora / 1 hora setmanal inclosa en els horaris de l'Àmbit lingüístic).	(Projecte 3L's)	
2.2	Realització d'un dictat setmanal , a les àrees de llengua catalana i castellana als cicles Inicial, Mitjà i Superior. (1/2 hora setmanal inclosa en els horaris de l'Àmbit lingüístic).	(Projecte 3L's - Tutors)	
2.3	Escriure un text lliure trimestral , per tal d'incentivar el gust per escriure i ,alhora, mostrar l'evolució dels alumnes en l'expressió escrita.	(Projecte 3L's - Tutors)	
2.4	Traspàs a claustre de les sessions pendents de la Formació Ara Escric , impartida pel Departament d'Ensenyament. Implantació de les conclusions a la pràctica de l'escola: metodologia, elaboració de materials.	(Projecte 3L's - Àrea d'anglès)	

MILLORA PROGRESSIVA DE LA COMPETÈNCIA ORAL EN LENGUA ANGLESA Incrementar en un 1% , a partir la mitjana de les proves de CCBB de sisè (Llengua anglesa) i de l'avaluació de centre dels quatre darrers cursos ; a sisè i a tercer de primària: 2017-2018 a 2020-2021. Indicadors LENGUA ESTRANGERA: Vini: 83.15% Vobj: 84.15%			
ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
3.1	Auxiliar de conversa nativa, a Educació Primària.	(Projecte 3L's)	
3.2	Unitats didàctiques -classes o fragments de classes- d'altres àrees en llengua anglesa (AICLE): ja sigui amb el mestre especialista en llengua anglesa, o amb el tutor i/o auxiliar de conversa.	(Projecte 3L's - Tutors)	

3.3	Classroom Language a educació Infantil i Primària de manera quotidiana.	(Projecte 3L's - Tutors)	
3.4	Matèria curricular complementària <i>Arts and crafts</i> a Educació Infantil i Primària (AICLE).	(Projecte 3L's - Àrea d'anglès)	
3.5	Participació del grup de 6è en el Projecte English Day del Departament d'Educació a la comarca de la Selva: CRP Selva 1.	(Projecte 3L's)	
3.6	Projecte E-Twinning: Comunitat de Centres Escolars d'Europa.	(Projecte 3L's - Àrea d'anglès)	
3.7	Realització voluntària de l'examen de <i>Cambridge</i> (KET EXAM: A2 LEVEL) per part dels alumnes de sisè.	(Projecte 3L's - Àrea d'anglès)	
3.8	Taller d'escriptura de 30/60 minuts setmanal / quinzenal en llengua anglesa, dins les tres hores lectives setmanals d'Anglès.	(Projecte 3L's)	
3.9	Comprensió lectora de 30/60 minuts setmanal / quinzenal en llengua anglesa, dins les tres hores lectives setmanals d'Anglès.	(Projecte 3L's - Àrea d'anglès)	

MILLORA PROGRESSIVA DE LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Incrementar en un **1%**, a partir de les **proves de CCBB de 6è** (Matemàtiques / Mesura); a més de l'**avaluació de centre en els quatre darrers cursos de tercer i sisè**: 2017-2018 a 2020-2021.

Indicadors MATEMÀTIQUES:

Vini: 85.63%

Vobj: 86.63%

ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
4.1	Consolidació a Educació Infantil i a Cicle Inicial i 1r de Cicle Mitjà del projecte de matemàtica vivencial: EntusiasMat.	(Projecte EntusiasMAT / Tutors de EI i CI).	
4.2	Consolidació en tots els nivells educatius de la metodologia en les Matemàtiques basada en la vivenciació i manipulació.	(Àrea de Matemàtiques).	

1.1.1 Objectiu 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

RELACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA		
Incrementar un 1% la mitjana dels indicadors de les diferents accions i activitats.		
Vini: 79.5%		
Vobj: 80.5%		
ACTUACIONS	RESPONSABLE	ASSOLIMENT
1.1 Incrementar la participació de l'AMPA fomentant la seva implicació a la vida del centre a través de les festes escolars i activitats per a la millora de l'escola i del dia a dia. (Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi, Pare Coll, Festa fi de curs, FEAC)	(Equip Directiu / AMPA)	
1.2 Control i enregistrament de l'assistència de les famílies a les reunions de classe (principi de curs) i a les entrevistes personals amb el tutor.	(Equip Directiu / AMPA)	
1.3 Difondre les activitats de l'escola a través de diversos mitjans acordats en el protocol de comunicació Escola-Famílies.	(Claustre / Equip Directiu / Equip de Comunicació)	
1.4 Organitzar sessions FEAC (Família Escola Acció Compartida) Demanar poder oferir "Formacions en família" a càrrec de DIPSalut, un programa per a treballar la parentalitat positiva que consta de 6 sessions a partir del mes de febrer. Cal esperar a veure si ens ho concedeixen.	(Equip Directiu / AMPA).	
1.5 Participació en la "Taula de convivència" del poble. (nombre de sessions)	Directora General	

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		
Incrementar un 2% la mitjana dels indicadors de les diferents accions i activitats.		
Vini: 82%		
Vobj: 84%		
ACTUACIONS	RESPONSABLE	ASSOLIMENT
2.1 Millora de l'atenció a la diversitat a l'aula, a partir d'un treball basat en grups flexibles, suport a classe o reforç fora de l'aula. - Compliment trobades programades de la CAD - Compliment trobades de coordinació OP amb el coord. pedagògic	Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)	

	<ul style="list-style-type: none"> - Compliment trobades OP amb els tutors i especialistes - Grau de compliment dels reforços programats 		
2.2	Revisió i aprovació del Pla d'Acció Tutorial	Claustre, Orientadora Psicopedagògica	
2.3	Implantació del treball cooperatiu a tots els nivells d'Educació Primària <ul style="list-style-type: none"> - Implantació del treball cooperatiu al Grup de Mitjans (1r, 2n, 3r) - Implantació del treball cooperatiu al Grup de Grans (4t, 5è, 6è) 	Coordinador pedagògic i Coordinadors Grup)	
2.4	Implantació del treball per ambients a tots els nivells d'Educació Infantil	Coordinador pedagògic, i Grup de petits	
2.5	Participació d'alumnes de 4t, 5è i 6è de Primària -fills de famílies d'origen marroquí-, a classes d'àrab en horari extraescolar	Coordinador pedagògic, Coordinadora LIC	
2.6	Consolidació de mitja hora setmanal per tutories individualitzades a primària.	Claustre de primària	

DESPLÈGAMENT DEL PROJECTE INTERIORITAT D'EDUCACIÓ EMOCIONAL

Incrementar un 1% la mitjana dels indicadors de les diferents accions i activitats.

Vini: 86%

Vobj: 87%

ACTUACIONS	RESPONSABLE	ASSOLIMENT
3.1	Consolidació, a tots els nivells d'EI i EP, del Projecte Interioritat (Educació emocional): calendari del bon dia, targetes de les emocions, relaxació, espai EMMAÚS i diari d'emocions.	Comissió RiS i tutors
3.2	Elaboració de programació, per cicles, per treballar a l'espai EMMAÚS per a la iniciació al descobriment de la competència espiritual bàsica, consistent en la recerca i identificació de valors i el treball d'Interioritat.	Comissió RiS i cicles
3.3	Elaboració de la programació, per cicles, de TUTOPIA	Comissió RiS i cicles
3.4	Creació del "Grup CREC FEDAC-Anglès": Els grups CREC són un grup de companys que es reuneixen per construir amistat, aprendre, jugar, pregar, fer sortides amb altres escoles FEDAC... en definitiva, compartir i créixer junts!	Comissió RiS i cicles
3.5	Elaboració del Pla de convivència	Claustre / Equip

		Directiu / OP	
--	--	---------------	--

1.1.2 Objectiu 3: ORGANITZACIÓ DE CENTRE

3.1. Inici i temporalització de la redacció del Projecte Educatiu de Centre (PEC) a partir del treball dels Objectius Atractors del Reptes (OAR's) que marca el projecte #avuixdema2024

Obtenir el 50% d'assoliment en la mitjana dels indicadors de les diferents accions i activitats.

Vini: 0%

Vobj: 50%

ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
3.1.1	Revisió de la temporalització OAR's fins 2024.	(Claustre de mestres).	
3.1.2	Revisió dels OAR's assolits durant el curs 19-20.	(Claustre de mestres).	
3.1.3	Redacció dels OAR's previstos per a aquest curs 20-21.	(Claustre de mestres).	
3.1.4	Elaboració de les rúbriques d'assoliment dels OAR's assolits el curs passat i els que queda per assolir aquest curs.	(Claustre de mestres).	

3.2. Revisió, actualització de les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) i aprovació per part del Consell Escolar

ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
3.2.1	Revisió del NOFC.	Equip Directiu	
3.2.2	Aprovació per part del consell escolar.	Equip Directiu	

3.3. Inici del Pla de Millora 2020-2022 del segell SMART

Obtenir el 50% d'assoliment en la mitjana dels indicadors de les diferents accions i activitats.

Vini: 0%

Vobj: 50%

ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
3.3.1	Estructuració del sistema d'innovació.	Comissió d'innovació	
3.3.2	Definir un protocol d'acollida de noves persones.	Equip directiu	

3.3.3	Mapa de processos i identificació dels principals.	Equip directiu	
3.3.4	Definir un document de benvinguda i fomentar trobades de transmissió de valors i cultura.	Equip directiu	
3.3.5	Desenvolupar un sistema que incentivi la utilització i l'intercanvi de bones pràctiques i la gestió del coneixement (inici al primer trimestre 20-21).	Comissió d'innovació	
3.3.6	Estructurar un pla personalitzat pels professors que incorpori reptes de millora (inici al segon trimestre 20-21).	Comissió d'innovació + ED	
3.3.7	Definir els objectius individuals per a cada alumnes (Curs 21-22).	Equip directiu i coordinadors	
3.3.8	Definició del pla de comunicació i màrqueting (inici curs 20-21).	Comissió de comunicació	

3.4. Revisió del Pla d'Acció Tutorial (PAT) i aprovació per part del Consell Escolar			
ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
3.5.1	Revisió per part del Claustre del Pla d'Acció Tutorial redactat el curs 17-18	Claustre de mestres	
3.5.2	Aprovació per part del Claustre del PAT	Claustre de mestres	
3.5.3	Aprovació del PAT per part de Consell Escolar	Equip directiu / Consell Escolar	

3.5. Elaboració del Pla de convivència			
ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
	Redacció del Pla de convivència	(CAD/Claustre de mestres)	Vini = 25%; Vobj = 75%

3.6. Elaboració del Pla TAC			
ACTUACIONS		RESPONSABLE	ASSOLIMENT
	Elaboració, a partir del projecte TÀCTIL, del Pla TAC d'escola que dicta el Departament	Comissió Tàctil	

2 PROJECTES EDUCATIUS CURS 2020-2021

2.1 PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC

2.1.1 Projecte Escola Verda: 2020-2021

Des de FEDAC Anglès es vol continuar, millorar i avançar en promoure accions educatives que tinguin la finalitat d'afrontar, des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat. Ser **Escola Verda** significa haver rebut un distintiu certificant el compromís del centre per desenvolupar diferents accions vinculades a l'educació ambiental i de respecte vers el seu entorn. És per això, que es porten a terme diferents actuacions educatives per complir aquest objectiu.

OBJECTIUS

- Consolidar els valors de l'educació per la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del centre.
- Promoure la implicació de tota la comunitat educativa en la millora del seu entorn.
- Formar un grup de representants per classe que puguin exposar les inquietuds, innovació i idees dels companys.
- Conèixer el nostre entorn més proper i tenir-ne cura.
- Portar a terme diferents activitats de manteniment, millora o innovació consensuades amb tot l'equip de la comunitat educativa.
- Participar en diferents propostes i tallers de caràcter mediambiental durant al llarg del curs.

Mestres responsables: Sílvia Serrano, Rafel Iglesias i Núria Torrent.

2.1.2 Projecte TAC-Til: 2019-2020

El Projecte TÀCtil es basa en la bona utilització de les noves tecnologies disponibles a l'escola, dins totes les aules i sales del centre com a recurs de comunicació i d'informació. Ja fa uns cursos que s'estan integrant les TIC de manera transversal a tots els cursos. El centre disposa de PDI a totes les aules, 22 ordinadors pels alumnes de EP1 (repartits per classes), 21 Chromebooks per a sisè, 19 a per a cinquè, 25 per a quart, 19 ordinadors portàtils per al grup de mitjans i 10 tauletes digitals (a banda dels ordinadors i impressores dels despatxos i sales de mestres i d'ordinadors fixes de les aules dels grups de mitjans).

El Projecte també es basa en la promoció de recursos dins el professorat així com el recolzament tècnic en molts aspectes. També participem en diferents projectes telemàtics tot rebent formació en l'àmbit TIC. La comunicació a través de la plataforma *Clickedu*, la pàgina web de l'escola, el *twitter*... són altres aspectes a tenir en compte.

Enguany, tots els mestres de primària realitzen la formació en eines Google (entorn Gsuite).

OBJECTIUS

- Potenciar l'ús de les noves tecnologies com a mitjà d'informació i comunicació entre

escola i família.

- Continuar la consolidació del bon ús del programari informàtic i dels recursos d'Internet per tal que esdevinguin un mitjà didàctic efectiu entre els alumnes del centre.
- Continuar la consolidació del reforç del procés d'ensenyament - aprenentatge dels alumnes a través d'activitats amb suport TIC (ordinador, pissarra digital, ordinadors portàtils i *tablets*) incidint en totes les àrees curriculars, així com la participació en projectes telemàtics i publicacions fetes pels alumnes.
- Controlar, avaluar i mantenir les instal·lacions i aparells informàtics de tot el centre amb ajuda i col·laboració del tècnic informàtic.

Mestres responsables: Gerard Ballell i Lluís de Moura

2.1.3 Projecte Escola 3 L: 2018-2019

El Projecte 3L- **Escola Trilingüe**, com indica el nom, treballa en la direcció de fer dels nostres alumnes persones competents en les tres llengües que es treballen habitualment a l'escola: català, castellà i anglès. Sempre amb el benentès que la llengua vehicular i d'ús a l'escola és, evidentment, el català, com a llengua que exerceix de pal de paller de la integració social i immersió lingüística dels nouvinguts. El projecte està plenament integrat en les dinàmiques de les classes de les tres llengües i, per tant, també integrat en la dinàmica dels indicadors de centre pel que fa a la millora de resultats educatius en l'apartat de llengües.

OBJECTIUS

- Millorar la comprensió lectora i el gust per la lectura en llengua catalana, castellana i anglesa.
- Millorar la producció de textos escrits i de diverses tipologies en llengua catalana, castellana i anglesa.
- Millorar la competència oral en llengua anglesa.

Mestres responsables: Josep Garcia i Cristina Rull

2.1.4 Projecte Aprenentatge i Servei - ApS 2019-2020

Ja és habitual que cada grup-classe s'encarregui d'un únic ApS amb la intenció de prioritzar la qualitat davant la quantitat, i la valoració que se n'ha fet ha estat positiva. Els projectes assignats a cada grup-classe són els recollits en aquesta taula:

I3	Relacionat amb el mar...
I4	Alliberament de truites de riu????

I5	
P1 P2	Ribes del Ter
P3	Banc d'aliments
P4	Protectora d'animals
5è	BANC DE SANG (cada dos anys)????? DETECCIÓ I CONTROL DEL MOSQUIT TIGRE
6è	MARATÓ DE TV3

Cal tenir en compte que durant el curs s'anirà valorant la possible adhesió a diferents campanyes i la participació en determinades activitats enteses, únicament, com un acte de voluntariat.

Una de les prioritats d'aquest curs serà la redacció de les programacions de cadascun dels projectes on s'hi especifiquin els objectius, les sessions, els recursos,... per tal de garantir la seva integració en el currículum i l'aprenentatge. És per això que des de la Comissió es presentarà un model per a la redacció dels projectes que serveixi de base per a la redacció.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar-se envers diferents causes solidàries i humanitàries i adonar-se de la necessitat del nostre compromís per tal de millorar la societat.
- Adquirir actituds de respecte i col·laboració, apropant col·lectius de diferents edats, a través d'activitats diverses.
- Adonar-se de la importància de la nostra contribució en la conservació del medi ambient.
- Conèixer algunes tradicions catalanes, i fer possible la seva difusió.

Mestres responsables: Betlem Colomer

2.2 ALTRES PROJECTES EDUCATIUS

2.2.1 PROJECTE INTERIORITAT (Educació Emocional)

Les emocions són bàsiques pel procés d'ensenyament-aprenentatge ja que l'alumne aprèn, d'una manera o altra, quan les emocions estan actives. El reconeixement de les emocions així com la seva expressió exterior (de forma oral, escrita, riures, plors, ràbia...), serà la base del projecte. És important que l'alumne sàpiga i conegui el context en el que es donarà el procés d'ensenyament-aprenentatge així com les normes que hi ha dins la classe i dins l'escola. A partir d'aquí cada un assumeix el rol que li pertoca i caldrà que aprengui a expressar-se adequadament segons el context. Com a projecte d'escola, des de P3 fins a 6è, es proposa treballar la interioritat per conèixer-nos a nosaltres mateixos, saber qui som, què volem, cap a on volem anar. Per això cal reflexionar, interioritzar, buscar moments de silenci.

Enguany es continua treballant en el marc del "PROJECTE ANUNCIA DE CENTRE", elaborat per l'equip de Pastoral, en el que es va programar i recollir les diferents actuacions

que s'hauran de dur a terme durant el període 2018-2020. A més, cada classe disposa de mitja hora setmanal per a anar a l'espai Emaús que s'estrenarà aquest any. Allà, els alumnes podran dur a terme dinàmiques proposades per als mestres en un espai més tranquil i que facilita poder-se trobar un mateix.

OBJECTIUS

- Reconèixer les emocions bàsiques.
- Ajudar als alumnes a reflexionar, interioritzar i exterioritzar sentiments i emocions.
- Treballar l'estat emocional de l'alumne, saber com se sent i què pot fer per millorar.
- Millorar les actituds, comportaments i convivència en el dia a dia de l'escola.
- Saber contextualitzar aquestes emocions i expressar-les (comunicació verbal i no verbal).
- Participar en les activitats (respiració, calendari del bon dia, targetes d'emocions, llibreta d'emocions, pintar mandales, hora de tutoria, expressió oral i escrita..)
- Desenvolupar habilitats socials bàsiques així com l'expressió oral i escrita de la part més interior de la persona.
- Fomentar l'empatia i treballar les relacions interpersonals.
- Respectar als companys, a la mestra i el torn de paraula i expressió.
- Entendre que la comunicació és la base d'un bon ambient de treball i d'estima.

Mestres responsables: Equip de Pastoral i Claustre de mestres

2.2.2 CANTEM!

Es tracta d'un **Projecte de Cant Coral** impulsat inicialment des de l'àrea de Música en els cicles Mitjà i Superior. Es porta a terme en una sessió setmanal de ½ hora en un treball de cant coral a nivell de cicle (4t, 5è i 6è). Es tracta de treballar aspectes del cant i la tècnica vocal com: la respiració, l'afinació, l'articulació dels sons, la iniciació a polifonies simples...a més, lògicament, del repertori específic. Es treballa també de manera interdisciplinària en àrees com Llengua catalana, Llengua castellana, Llengua anglesa, Medi social i cultural, Religió, Projectes ApS, Projectes dels cicles, etc.

OBJECTIUS

- Cantar a una veu amb una bona afinació, articulació i justesa rítmica.
- Aprendre repertori de cançons tradicionals catalanes, d'autor d'arreu de món.
- Adquirir sensibilitat per les manifestacions artístiques, especialment la música.

Mestres responsables: Pep Garcia i Georgina Ruscada.

2.2.3 MATEMÀTICA VIVENCIAL

Com a resultat del canvi iniciat en les Matemàtiques a l'escola iniciat al curs 2014-2015 de la mà de Josep Callís, i continuat fins el dia d'avui amb la incorporació del **Projecte EntusiasMAT (EMAT)** a Educació Infantil i Cicle Inicial, es segueix treballant per a consolidar el model de treballar les matemàtiques de forma vivencial. Pel que fa a la resta de cursos, es treballaran les matemàtiques de forma vivencial. Per això, el material editorial que se seleccioni haurà de seguir aquesta línia.

L'objectiu principal és contextualitzar-les, ja que és important que siguin conscients en tot moment de quin tipus d'estratègies estan emprant per resoldre problemes.

OBJECTIUS

- Aprendre estratègies didàctiques i organitzatives, amb els materials manipulatius, que permetin millorar la competència matemàtica.
- Aprendre jugant i vivenciant totes les àrees de la matemàtica: numeració, raonament lògic, percepció visual, orientació espacial, geometria i mesura.

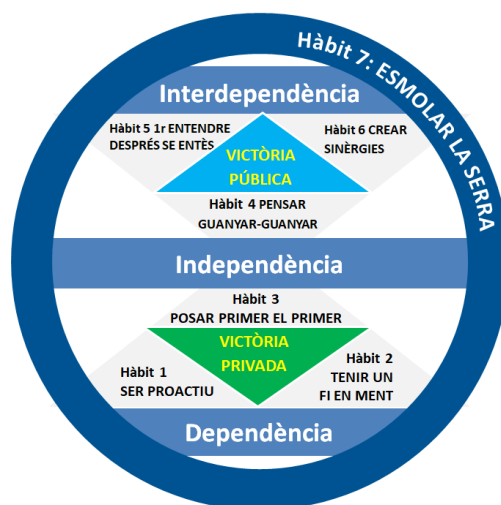
Mestre responsable: Tutores d'Infantil i Tutors d'EP1 i mestres de matemàtiques d'EP2.

2.2.4 LÍDER EN MI: LEM

"Líder en mi" (LEM) és un projecte internacional de lideratge per l'escola, basat en 7 hàbits per esdevenir una persona altament efectiva. Aquest projecte té la finalitat que els alumnes puguin realitzar una elecció conscient dels seus hàbits; bons hàbits que els dona força per sentir-se forts i independents, i competents per teixir aliances.

Aquests hàbits es treballen a partir de:

- classes directes,
- l'ambient d'escola,
- eines de lideratge
- apoderament dels alumnes
- acció compartida amb famílies



2.2.5 SIGUES TU! EDUCACIÓ PER LA SALUT

Sigues tu! Eines i actius per la Salut és un projecte d'Educació per la Salut impulsat per l'organisme DipSalut, de la Diputació de Girona. Fins ara, el 42 % dels centres educatius de la demarcació hi estan implicats, amb més de 20.000 alumnes que hi participen. Es tracta d'una proposta de treball transversal d'educació per a la salut als centres educatius amb processos de formació per docents i per a famílies.

Enguany, Educació Infantil entra dins la prova pilot del Departament i som escola seleccionada.

OBJECTIUS

- Desenvolupar les habilitats dels infants i les persones joves per tal que puguin afrontar de forma positiva els desafiaments de la vida quotidiana.
- Promoure la incorporació als centres educatius d'un treball transversal d'educació per a la salut i ajudar així a millorar la qualitat de vida tant de l'alumnat com del professorat.
- Facilitar a les famílies espais de reflexió sobre la salut dels seus fills i estratègies per afrontar el seu procés de desenvolupament com a persones.

Mestres responsables: Tutors

2.2.6 EXPERIMENTA LA CIÈNCIA

L'escola FEDAC Anglès en coordinació amb l'Ajuntament de Santa Coloma de Farners, El Consell Comarcal de la Selva i altres escoles participem en l'activitat "Experimenta la ciència". Aquesta activitat té una durada des de l'octubre del 2020 fins al març de 2021. Es tracta d'una de les activitats del PFZ Selva 1, coordinada des del CRP. Es tracta d'un projecte per als cursos de P3 i P4.

OBJECTIUS

- Investigar per part dels alumnes d'un experiment científic.
- Fer una explicació grupal dels experiments que es poden realitzar.
- Escollir l'experiment més original, poc comú i factible a l'hora de posar-ho a terme.
- Aprendre a seguir instruccions i passos a l'hora de fer l'activitat.
- Gravar un vídeo de l'experiment per compartir-lo amb altres escoles o cursos de la nostra escola.
- Participar a la trobada de posada en comú dels experiments per donar a conèixer l'experiment investigat i els de les altres escoles.
- Despertar en els alumnes inquietuds per la ciència i la tecnologia.

Mestres responsables: Sergi Guardiola (P3) i Martí Vilà (P4).

2.2.7 ENGLISH DAY

Els estudiants de la Selva es reuneixen a Santa Coloma de Farners amb l'objectiu de passar un dia sencer comunicant-se en anglès i realitzant activitats lúdiques i engrescadores. Els alumnes de P6 participaran en tallers, karaoke, esports en anglès i veuran una obra de teatre o musical realitzat per persones de parla anglesa. L'objectiu és passar una jornada divertida i utilitzar l'anglès com a llengua vehicular.

OBJECTIUS

- Comunicar-se en anglès per a realitzar els tallers, activitats, karaoke...
- Ampliar el coneixement sobre la cultura anglesa.
- Millorar la comprensió oral a través de la visualització d'una obra de teatre.
- Utilitzar l'anglès com a llengua vehicular durant tota la jornada.
- Compartir les activitats amb estudiants de la Selva.

Mestre responsable: Cristina Rull, mestre especialista de llengua anglesa.

2.2.9. JORNADES ESPORTIVES

JORNADA ESPORTIVA SELVA 1 (V EDICIÓ)

Jornada esportiva adreçada a grups d'alumnes de centres de la zona. Coordina: Grup de treball de mestres d'educació física de la zona impulsor del projecte, adreçat als alumnes de Cicle superior d'EP (P5). El calendari de preparació i formació dels mestres és d'octubre a abril.

OBJECTIUS

- Compartir activitats relacionades amb Educació Física i practicar-les a l'escola prioritzant aspectes més pedagògics i valors com el de l'esforç, la participació i la col·laboració davant els de la competició.
- Practicar modalitats esportives desconegudes fins aleshores.
- Posar en pràctica el lema "jugar i empatar".
- Conèixer i crear nous vincles amb alumnes d'altres centres dels pobles veïns.

Mestre responsable: Rafel Iglesias, mestre especialista d'Educació Física.

JORNADA ESPORTIVA FEDAC DE LES COMARQUES GIRONINES

Gaudir realitzant activitat física prioritzant els valors d'esforç, participació i col·laboració vers els de la competició.

OBJECTIUS

- Practicar modalitats esportives desconegudes fins aleshores
- Conèixer i crear nous vincles amb alumnes d'altres centres FEDAC de la Província de Girona.
- Prendre consciència de la dimensió FEDAC.

Mestre responsable: Rafel Iglesias, mestre especialista d'Educació Física.

2.2.10. CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

El certamen està organitzat en cinc categories que comprenen des de 3r de primària fins a 4t d'ESO.

Cada centre escolar pot participar en el Certamen amb un alumne per categoria per a les categories individuals i un grup de tres alumnes per a la Tropa de Corsaris.

Des de fa dos cursos l'escola hi participa amb un alumne de P4 i un alumne de P6. Enguany, però, s'hi presentaran alumnes d'aula d'acollida de P6.

Mestre responsable: Cristina Rull (tutora de P4), Martí Vilà / Anna Pintó (tutora de P6)

2.2.11. EL JOC POPULAR I TRADICIONAL A INFANTIL. EL VIATGE DE SIRA

Ja fa dos cursos que Fedac Anglès participa en aquesta proposta que fa el CRP que consta d'una proposta de jocs, del seguiment dels jocs a les escoles i d'un acte de cloenda final amb la participació dels alumnes d'I5. Durant el curs, es proposen jocs que s'han de treballar als centres i, com a finalització del projecte, es comparteixen en una jornada final.

OBJECTIUS:

- Conèixer diferents jocs.
- Compartir jocs amb nenes i nens d'altres escoles.
- Seguir les normes del joc.
- Aprendre a "guanyar i perdre

CONTINGUTS:

- Joc tradicional
- Jocs populars de carrer
- Música i dansa a E. Infantil

Mestre responsable: Núria Torrent (tutora d'I5)

3 ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

3.1 EQUIP DIRECTIU

CÀRREC	NOM I COGNOMS	HORARI Atenció a les famílies
Directora General	Maria Lluïsa Puig i Albertí	De dilluns divendres, de 16h a 17 h. A convenir
Directora Pedagògica	Georgina Ruscada i Triola	Dijous de 16h a 17h. A convenir
Cap d'Estudis	Rafel Iglesias Giralt	Dilluns de 9h a 10h. A convenir
Directora de Recerca i Sentit	Silvia Serrano Fueyo	Dimecres de 10h a 11h. A convenir

DIA DE REUNIÓ ORDINÀRIA:

- Dimarts, de 10h a 11h.
- Divendres, de 15h a 16h.

COMPETÈNCIES:

- Assessorar i col·laborar amb el director titular en l'exercici de les seves funcions.
- Coordinar el desenvolupament dels diferents aspectes del funcionament del centre amb vista a la realització dels seus objectius, sense perjudici de les competències pròpies dels respectius òrgans de govern.
- Elaborar, conforme a les directrius de l'Entitat Titular, el Projecte Educatiu de Centre i establir el procediment de participació per redactar-lo.
- Elaborar la Programació General Anual, així com avaluar, controlar-ne l'execució i elaborar la memòria anual.
- Elaborar la proposta de pressupost anual de centre.

- Seguir l'execució del pressupost del centre.
- Vetllar pel compliment del Reglament de Règim Intern del Centre.
- Preparar els assumptes que hagin de tractar-se al Consell Escolar.
- Nomenar els tutors i, si s'escau, els coordinadors de cicle i projectes.

3.2 CLAUSTRE

DIA DE REUNIÓ:

- Dilluns, de les 17:00 a les 18:30h.

COMPETÈNCIES

- Realitzar propostes per a l'elaboració de la programació general anual.
- Aprovar i avaluar els projectes curriculars, d'acord amb el projecte educatiu del centre, i les seves modificacions posteriors.
- Promoure iniciatives en l'àmbit de l'experimentació, la investigació i la innovació pedagògiques i de la formació del professorat del centre.
- Elegir els seus representants en el consell escolar.
- Establir els criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat.
- Analitzar i avaluar trimestralment el funcionament general del centre
- Analitzar i avaluar l'evolució del rendiment escolar general del centre a través dels resultats de les avaluacions i altres mitjans.
- Analitzar i valorar els resultats de l'avaluació del centre que realitza l'administració educativa o qualsevol informe referent a la marxa d'aquest.

3.3 COORDINADORS DE CICLE

CÀRREC	NOM I COGNOMS	HORARI De reunions de cicle
Coordinadora Grup PETITS (I3, I4, I5)	Betlem Colomer	Dilluns de 13h a les 14h
Coordinadora Grup MITJANS (P1, P2, P3)	Núria Muntada	Dilluns de 13h a les 14h
Coordinadora Grup GRANS (P4, P5, P6)	Anna Pintó / Martí Vilà	Dilluns de 13h a les 14h

DIA DE REUNIÓ DE COORDINACIÓ:

- Dilluns, a les 12:00

COMPETÈNCIES:

- Vetllar per la seqüenciació del treball curricular.
- Vetllar per la implantació dels diversos projectes educatius en el cada cicle.
- Coordinar a nivell organitzatiu i pedagògic els cursos de cada cicle.
- Organitzar i coordinar les festes d'Escola i altres activitats escolars.

3.4 RECERCA I SENTIT

EQUIP

Coordinació: Silvia Serrano

Gerard Ballell, Georgina Navarro, Georgina Ruscada

DIA DE REUNIÓ:

- Dijous, de 11:00 a 12:00

COMPETÈNCIES:

- Promoure la dimensió pastoral en les planificacions del centre.
- Impulsar la formació i la participació pastoral del professorat.
- Impulsar el Pla d'Evangelització.

3.5 TUTORS

CURS	TUTOR/A	HORARI Tutoria alumnes	HORARIS Tutoria pares
I3	Judith Jiménez	Integrat en les diverses classes	Dimarts, de 16 a 17 Dimecres, de 13 a 14
I4	Georgina Navarro	Integrat en les diverses classes	Dimecres, de 13 a 14 Dimecres, de 16 a 17
I5	Núria Torrent	Integrat en les diverses classes	Dilluns, de 12 a 13 Dimecres, de 13 a 14

P1	Lluís Carreras	Divendres, de 16h a 17h	Dimarts, de 17:00 a 18:00 Dijous de 10:00 a 11:00 A convenir
P2	Núria Muntada	Divendres, de 16h a 17h	Dilluns, de 10:00 a 11:00 Dijous, de 13:00 a 14:00 A convenir
P3	Silvia Serrano	Divendres, de 16h a 17h	Dimarts, de 17:00 a 18:00 Dijous de 10:00 a 11:00 A convenir
P4	Cristina Rull	Divendres, de 15 a 16h	Dimecres, de 17 a 18 Divendres, de 10 a 11
P5	Gerard Ballell	Divendres, de 16h a 17h	Dimarts, de 12 a 13 Dijous, de 17 a 18
P6	Martí Vilà / Anna Pintó	Divendres, de 16h a 17h	Dimecres, de 17 a 18 Dijous, de 12 a 13

DIA DE REUNIÓ DE CICLES:

- Dilluns de 13:00h a 14:00h, (o quan s'escaigui).

COMPETÈNCIES:

- Compartir experiències tutorialis.
- Desenvolupar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) juntament amb tot l'equip de mestres.
- Realitzar trobades periòdiques entre l'equip de tutors.

3.6 ESPECIALISTES I ALTRES MEMBRES DE L'EQUIP DE DOCENTS

	Membre de l'equip de Docents
MÚSICA	Pep Garcia
ANGLÈS	Georgina Navarro / Anna Plana - Martí Vilà / Cristina Rull
EDUCACIÓ FÍSICA	Rafel Iglesias

MESTRES DE REFORÇ	Lluís Carreras / Betlem Colomer / Lluís de Moura / Isa Puig /
MONITORS DE MENJADOR	Ester Escobar / Rafi Caparrós

3.7 EQUIPS DE PROJECTES FEDAC

PROJECTE	MEMBRES	DIA DE REUNIÓ ORDINÀRIA
ESCOLA VERDA	Sílvia Serrano. Coordinadora Rafel Iglesias i Núria Torrent	Dimecres esporàdics A convenir
TAC-TIL	Gerard Ballell. Coordinador Lluís de Moura Judith Jiménez	Dimecres esporàdics A convenir
ApS	Betlem Colomer. Coordinadora Lluís Carreras i Georgina Navarro	Dimecres esporàdics A convenir
ESCOLA TRILINGÜE -3L	Pep Garcia. Coordinador Cristina Rull i Georgina Ruscada	Dimecres esporàdics A convenir

DIA DE REUNIÓ:

- Dimecres esporàdics i a convenir, mínim una trobada al trimestre.
- La tasca de coordinació dels projectes estratègics FEDAC correspon a la directora pedagògica.

COMPETÈNCIES:

- Programar i vetllar pel funcionament del projecte.
- Revisar i avaluar el treball del projecte.
- Explicar i fer arribar el projecte al claustre, alumnes i famílies.
- Vetllar per la inclusió del Projecte en els objectius establerts en la PGA de l'escola.

3.8 COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT - CAD

	Membre de l'equip de docents
Directora General	Isa Puig
Directora Pedagògica	Georgina Ruscada
Orientadora Psicopedagògica	Dolors Compta
Cap d'Estudis	Rafel Iglesias

DIA DE REUNIÓ:

- Dijous, de 14 a 15h, i quan s'escaigui, en caràcter extraordinari.

COMPETÈNCIES:

- Treballar l'aspecte preventiu en les necessitats educatives especials del centre.
- Detectar i tractar els alumnes amb necessitats educatives especials.
- Assessorar als tutors en les tasques programar els reforços i suports que els podem oferir; això com situacions i aspectes diversos de la tutoria.
- Contacte i orientació amb els serveis externs: EAP, CDIAP, CREDA.
- Implantació el Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD) i del Pla d'Acció Tutorial (PAT) a l'escola.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A L'AULA (octubre 2018)	
I3	15h setmanals (de les quals,
I4	3h són per a treball per
I5	ambients) i 6'5h de vetlladora a P5
P1	
P2	12'5h setmanals (3h a talents)
P3	
P4	13h setmanals (1'5h a talents)

P5	+ 6'5 h de vetlladora + 2 hores de suport extern CREDA
P6	

En total **40,5 hores setmanals d'atenció a la diversitat a l'aula i 2h de suport extern d'un tècnic del CREDA**. Aquesta distribució horària es revisarà i es realitzaran tants canvis que facin falta i siguin possibles. Per tant, té un caràcter obert i flexible.

3.9 COMISSIÓ DE SEGUIMENT PROVES DE CCBB: 2N

	MEMBRES
Directora Pedagògica	Georgina Ruscada
Mestra tutora de 1r nivell de Cicle Inicial (P1)	Núria Muntada
Mestra tutora de 2n nivell de Cicle Inicial (P2)	Sílvia Serrano

Les proves de CCBB de 2n de zona, proporcionades pel CRP La Selva I, es portaran a terme durant el període del 4 al 15 de maig de 2020.

DIA DE REUNIÓ:

- Quan s'escaigui en caràcter extraordinari.

COMPETÈNCIES:

- Fer seguiment dels resultats de les proves de CCBB de 2n nivell de Cicle Inicial.
- Informar-ne a tot l'equip docent de la seva convocatòria, incidències i resultats.
- Analitzar i proposar mesures de correcció als Cicles Inicial, Infantil i Mitjà, i al conjunt del Claustre.

3.10 COMISSIÓ DE SEGUIMENT PROVES DE CCBB DE 6È (P6)

	MEMBRES
Directora Pedagògica	Georgina Ruscada

Mestra tutor de 1r nivell de Cicle Superior (P5)	Cristina Rull
Mestra tutora de 2n nivell de Cicle Superior (P6)	Anna Pintó

DIA DE REUNIÓ:

- Quan s'escaigui en caràcter extraordinari.

COMPETÈNCIES:

- Fer seguiment dels resultats de la Prova de Competències Bàsiques de 2n nivell de Cicle Superior (6è) que es portaran a terme durant els dies 20, 21 i 22 d'abril de 2020.
- Informar-ne a tot l'equip docent de la seva convocatòria, incidències i resultats.
- Analitzar i proposar mesures de correcció als Cicles Mitjà i Inicial, i al Claustre.

3.11 EQUIPS DE TREBALL

3.11.1 IMATGE I COMUNICACIÓ

EQUIP

Núria Muntada. **Coordinadora**

Anna Pintó - Martí Vilà, Isa Puig, Sergi Guardiola

DIA DE REUNIÓ:

- Una mensual de caràcter ordinari, a més de les que s'escaiguin en caràcter extraordinari.

COMPETÈNCIES:

- Organitzar l'ambientació de l'escola.
- Manteniment de la web i revista digital de l'escola.
- Tenir cura de la imatge corporativa de l'Escola en totes les seves circulars i publicacions.
- Impulsar la comunicació entre famílies i escola en tots els àmbits.
- Tenir cura en la imatge i comunicació en la captació de nous alumnes.

3.11.2 ESCOLA DE PARES I MARES

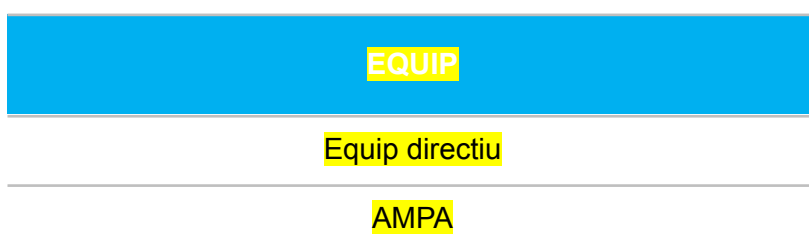
Davant la poca participació de les famílies a les sessions FEAC, ja fa tres cursos que es va plantejar canviar el format, fent que l'activitat principal dirigida als pares siguin xerrades per

part de professionals de l'educació, especialistes en temes d'interès relacionats amb el canvi educatiu que s'està duent a terme a l'escola, en salut i habilitats socioemocionals o bé sessions dirigides per mestres de l'escola per treballar activitats que els nens fan a classe.

Tanmateix, també es compta amb la participació de l'AMPA i es valoren les seves aportacions i interessos a l'hora d'escollir els ponents i els temes a desenvolupar.

OBJECTIUS

- Millorar i aprofundir de la relació Família i Escola.
- Conscienciar a les famílies de la importància de la seva implicació en l'educació dels seus fills, a través d'un diàleg permanent amb l'escola.
- Potenciar la col.laboració entre l'escola i l'AMPA
- Potenciar el diàleg i la col.laboració entre famílies i escola davant els grans reptes educatius d'avui.



DIA DE REUNIÓ:

- Una trimestral i quan s'escaiguin, en caràcter extraordinari.

3.11.3 COMISSIÓ DE FESTES



DIA DE REUNIÓ:

- Quan s'escaigui, en dates properes a les diferents celebracions.

REUNIONS EXTRAORDINÀRIES:

- Al llarg del curs quan s'escaigui. Amb els pares i mares, esporàdicament els dilluns a les 20'30h.

COMPETÈNCIES:

- Organitzar el Pessebre Vivent de l'escola: diumenge dia 15 de desembre de 2019.
- Organitzar Tarda de la festa del Pare Coll.
- Organitzar la festa de Fi de curs : 12 de juny de 2020

3.12 CONSELL ESCOLAR DE CENTRE (CEC)

	MEMBRES	
President	Isa Puig	
Representants de la titularitat	Gna. Montse Font Carme Llover Georgina Ruscada	
Representants de les mares i els pares	Maria Martín (AMPA)	Vanessa Servando Rosa Grabulosa Lluís Olalla
Representants dels/ de les mestres	Gerard Ballell Anna Pintó Cristina Rull Núria Torrent	
Representant serveis	Isa Feria	

DIA DE REUNIÓ:

- Una trobada trimestral de caràcter ordinari. Quan s'escaigui, en caràcter extraordinari.

COMPETÈNCIES:

1. Intervenir en la designació i el cessament del director o directora del centre i en la selecció i l'acomiadament de docents, en els termes establerts per la legislació orgànica en aquesta matèria.
2. Participar en el procés d'admissió d'alumnes i garantir el compliment de les normes que el regulen.
3. Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, la sol·licitud d'autorització de percepcions, o la comunicació de l'establiment de percepcions, segons que escaigui, per les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars establerts legalment i no coberts pels contractes programa, si se n'han subscrit.
4. Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, el pressupost del centre i el retiment de

comptes, referit tant a les assignacions de recursos públics com a les quantitats percebudes a què fa referència el punt 3.

5. Conèixer la resolució de conflictes escolars i vetllar perquè s'ajusti a la normativa vigent. A instància de mares, pares o tutors, el consell escolar pot revisar les decisions relatives a conductes dels alumnes que perjudiquin greument la convivència en el centre i proposar, si escau, les mesures pertinents.
6. Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, les decisions pertinents sobre l'estructura organitzativa i les normes d'organització i funcionament del centre.
7. Participar en l'aplicació de la línia pedagògica general del centre, aprovar la carta de compromís educatiu, a proposta del titular o la titular del centre, i elaborar directrius per a programar i desenvolupar les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars.
8. Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, la programació general anual del centre i participar en la supervisió i l'avaluació del desenvolupament d'aquesta programació, en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu, i dels resultats que se n'obtenen.
9. Aprovar els criteris de col·laboració amb altres centres i amb l'entorn del centre, i, a proposta del titular o la titular del centre, aprovar els acords de coresponsabilitat i de subscripció de contractes programa i avaluar-ne l'aplicació.

COMPOSICIÓ EN ELS CENTRES CONCERTATS

El Consell escolar dels centres privats concertats està constituït per:

COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR	
1	Director // Directora
3	Representants de la titularitat centre
4	Representants del professorat
4	3 Representants dels pares i les mares o els tutors i les tutores de l'alumnat, elegits per ells i entre ells i un pare representant de l'ampa
1	Representant del personal d'administració i serveis

3.13 ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES (AMPA)

COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR	
Presidenta	Cristina Galofré León

Vicepresident	Vanessa Servando Font
Secretària	Raquel Pérez Masoliver
Tresorer	Marc Carreras Vila
Vocals	Aina Vera Canudas
	Noura El Allali
	Raquel M. Alejo Polanco
	Maria Martin Macias

DIES DE REUNIONS:

- A convenir

4 HORARI GENERAL DEL CENTRE I DE L'ALUMNAT

4.1 CALENDARI ESCOLAR / HORARI GENERAL CLASSES

El calendari i horari lectiu del centre segueix les directrius del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, pel curs 2020-2021; aprovat pel Consell Escolar de Centre (CEC) i ha rebut el vistiplau de la Delegació d'Ensenyament de la Generalitat a Girona.

El calendari escolar està comprès del 14 de setembre de 2020, al 22 de juny de 2021. L'horari serà en jornada partida de les 9h. a les 13h. -al matí-, i de les 15h. a les 17h. -a la tarda-; excepte els darrers cinc dies del curs escolar (del 16 al 22 de juny de 2021) que els alumnes faran jornada intensiva: des de les 9h. fins a les 13h.

Períodes de vacances i Festes de lliure disposició i locals

Vacances Nadaldel 22 de desembre de 2020 al 7 de gener de 2021 (ambdós inclosos).

Vacances Setmana Santadel 27 de març al 5 d'abril de 2021 (ambdós inclosos).

Setmana d'horari intensiudel 16 al 22 de juny de 2021 (els darrers 5 dies lectius del curs).

Últim dia de curs22 de juny de 2021.

Festes de lliure elecció30 d'octubre i 7 de desembre de 2020 i 12 de febrer i 26 d'abril de 2021.

Festes locals7 de setembre de 2020 i 24 de maig de 2021.

4.2 HORARIS DELS ALUMNES

CICLE	HORARI LECTIU	
EDUCACIÓ INFANTIL	De 9:00h a les 13:00h	De les 15:00h a les 17:00h
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	De 9:00h a les 13:00h	De les 15:00h a les 17:00h
ESBARJO Grup Petits -Educació infantil- I3, I4, I5	De 11:30 a 11:00h	
ESBARJO Grup Mitjans -P1, P2, P3-	De 11:00 a 11:30h	

ESBARJO Grup Grans -P4, P5, P6-	De 11:30 a 12:00h	
---	-------------------	--

4.3 HORARIS DELS MESTRES

HORARI LECTIU		
De dilluns a divendres	De 9:00h. a les 13:00h.	De 15:00h. a les 17:00h.

HORES LABORALS NO LECTIVES	
Reunió Ordinària de Cicle	Dilluns, de 13:00h. a les 14:00h.
Claustre ordinari	Dilluns, de 17:00h. a les 18:30h.
Claustre extraordinari	Quan s'escaigui
Reunió ordinària de Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)	Dijous, de 14:00h a 15:00h
Reunió ordinària d'Equips de treball	Una a inici i a final de curs i a convenir durant el curs.
Reunió ordinària de Projectes FEDAC	Una a inici i a final de curs i a convenir durant el curs.

CALENDARI LABORAL

- Veure ANNEX

5 MATÈRIES CURRICULARS COMPLEMENTÀRIES

5.1 ARTIC

Descripció: Consisteix en combinar l'aprenentatge de les noves tecnologies, la robòtica i l'art. Els alumnes aprendran a utilitzar eines de l'entorn Gsuite des de ben petits, en funció de la programació del pla TRIPLEX, segons les edats i les necessitats. També s'iniciaran en la robòtica educativa, on desenvoluparan les capacitats creatives i d'organització, fomentant el treball en grup, promovent la necessitat d'experimentar, de descobrir noves habilitats i l'interès per investigar. Les aplicacions artístiques són infinites.

Destinataris: Tots els alumnes.

Periodicitat: Una sessió setmanal (1h.)

Mestre/s responsable/s:

- o Gerard Ballell (Coordinador Tàctil)

5.2 ORATÒRIA

Descripció: L'objectiu fonamental d'aquesta complementària és ajudar a desenvolupar habilitats de comunicació i a adquirir competències per parlar davant els altres.

Destinataris: Tots els alumnes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Periodicitat: Una sessió setmanal (1h)

Mestre/s responsable/s: Tutors, mestres especialistes i coordinador Projecte 3L - Escola Trilingüe.

5.3 TUTOPIA

Descripció: Sessió setmanal basada en la millora de la producció de textos, a partir del treball seqüenciat de textos de diferents tipologies.

Destinataris: Tots els alumnes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Periodicitat: Sessió setmanal (1h.)

Mestre/s responsable/s: Tutors, mestres especialistes i coordinador Projecte 3L - Escola Trilingüe.

5.4 LEM

Descripció: “Líder en mi” (LEM) és un projecte internacional de lideratge per l’escola, basat en 7 hàbits per esdevenir una persona altament efectiva. Aquest projecte té la finalitat que els alumnes puguin realitzar una elecció conscient dels seus hàbits; bons hàbits que els dóna força per sentir-se forts i independents, i competents per teixir aliances.

Destinataris: Tots els alumnes de primària

Periodicitat: Sessió setmanal 1h.

Mestres responsables: Tutors

5.5 ESCACS

Descripció: L’entrenament per part dels alumnes en edat escolar en el joc dels escacs afavoreix la capacitat per desenvolupar activitats i funcions cognitives, consolidar-les i reconstruir connexions neuronals segons assenyalen alguns estudis i investigacions de tot el món.

Destinataris: Tots els alumnes

Periodicitat: Sessió setmanal (1/2h.)

Mestre responsable: Georgina Navarro (infantil) i Sergi Guardiola (primària)

6 ALTRES ACTIVITATS ESCOLARS

6.1 EXCURSIONS I SORTIDES

Aquestes són les sortides programades per aquest curs escolar 2020-2021. En cas d'alguna variació s'anirà actualitzant al llarg del curs.

GRUP DE PETITS (I3, I4, I5)

Activitat i lloc	Data	Durada	Transport	Preu	Observacions
Bosc - Entorn	29-10-2019	Matí	-	0€	
Aquàrium	A determinar	Tot el dia	Autocar		aproximat
Cal Cigarro (Salt)		Tot el dia	Autocar	18€	aproximat

GRUP DE MITJANS (P1,P2,P3)

Activitat i lloc	Data	Durada	Transport	Preu	Observacions
Sortida a l'entorn (Sant Pere Sestronques)	16-10-2020	Tot el dia	-	0	
Volcans de la Garrotxa (Croscat i Sta. Margarida)	19-03-2021	Tot el dia	Autocar	12€	aproximat
Estartit i Parc Natural de les aus de Torroella de Montgrí	11-06-2021	Tot el dia	Autocar	15€	aproximat

GRUP DE GRANS(P4, P5, P6)

Activitat i lloc	Data	Durada	Transport	Preu	Observacions
Sortida a l'entorn	16-10-2020	Tot el dia	-	0€	aproximat
"Gaudí experience"	a determinar	Tot el dia	Autocar	20€	aproximat

Sant Pere de Rodes i Port de la Selva	a determinar	Tot el dia	Autocar	18€	aproximat
Manresa: Aplec del Pare Coll (5è)	29-4-2021 o 06-05-2021	Tot el dia	Autocar	7€	cinquè
Excursió final de Curs al Delta de l'EBRE	Maig-Juny del 2021	3 dies	Autocar	225€ aprox	sisè

ALTRES

Activitat i lloc	Data	Durada	Transport	Preu	Observacions
Trobada de Corals de Primària Santa Coloma de Farners	a determinar	Tot el dia	Autocar	a determinar	P5 i P6 molt probablement de forma telemàtica
Experimenta la Ciència! Santa Coloma de Farners	a determinar	Tot el dia	Autocar	a determinar	P3 i P4 molt probablement de forma telemàtica
Jornada Esportiva 2020 Santa Coloma de Farners	a determinar	Tot el dia	Autocar	a determinar	P5 molt probablement de forma telemàtica
English Day 2020 Santa Coloma de Farners	a determinar	Tot el dia	Autocar	a determinar	P6 molt probablement de forma telemàtica
Certamen de lectura en veu alta	a determinar	Matí	Autocar	a determinar	P4 i P6 molt probablement de forma telemàtica
Dormida a l'escola	a determinar	Divendres nit Dissabte matí	-	a determinar	Educació Infantil falta confirmar

El viatge de Sira (població de la comarca de la Selva)	a determinar	Matí	Autocar	a determinar	I5 molt probablement de forma telemàtica
Visita a una granja (Garrotxa)	tercer trimestre (data a concretar)	Tot el dia	Autocar	Gratuïta	P1 i P2
Colònies a la casa Pare Coll	Gombrèn	7, 8 i 9 del 2021	Autocar	145€ aprox	P3

6.2 CURSET DE NATACIÓ

L'activitat de piscina es considera part del currículum de l'àrea d'Educació Física a Primària. Aquesta activitat està subvencionada per l'AMPA.

Es fa a la piscina municipal d'Anglès. L'activitat anirà destinada als alumnes de 1r i 2n de Primària i es portarà a terme a partir del tercer trimestre. En aquest curs 2019-2020 l'horari de piscina és:

Nivell	Dia	Horari
1r i 2n	Dimecres (a partir del tercer trimestre) de 2020	De les 12:00h a les 13:00h

6.3 FESTES I CELEBRACIONS D'ESCOLA

Dins la programació de les activitats de l'escola, seguim treballant específicament algunes de les festes tradicionals de l'any més representatives de la nostra tradició: **Festa de Tardor - La Castanyada; Nadal; Carnestoltes i Sant Jordi**. Tots els nivells preparen activitats específiques al voltant de les tradicions associades a aquestes dates. El dia de celebració de la festa es celebra en el conjunt de l'escola. Des de tots els cicles i cursos, es continuaran treballant aquestes festes dins el projecte ja integrat al nostre dia a dia "**Viu les tradicions**".

6.3.1 LA CASTANYADA-FESTA DE TARDOR

Durant els dies previs ja s'ha explicat les tradicions i costums d'aquestes dates per classes i/o cicles, així com l'origen de la celebració i la seva evolució al llarg dels anys. El dia abans s'anirà a buscar castanyes al bosc i s'aprofitarà la sortida per conèixer millor el castanyer i altres arbres de l'entorn. Es treballen els colors, els fruits i els paisatges de la tardor a tota l'escola. Des de música es canten les cançons i ballen les danses relacionades amb l'estació

i la festa. A primera hora de la tarda, alguns pares i avis couen les castanyes al paratge de Can Ciscot, els alumnes es reuneixen al pati i canten i ballen cançons. Quan les castanyes ja estan cuites, arriba el gat "Marrameu" i les porta i comparteix amb tothom.

6.3.2 NADAL

Només començar el Temps d'Advent, tota l'escola comença a preparar-se pel Nadal amb l'ajuda del material complementari per a treballar l'Advent que aquest any ha facilitat l'escola FEDAC Pont Major. Tota la comunitat educativa també està implicada en la representació del **Pessebre Vivent**, que enguany serà la XXXIIa edició. L'alumnat d'Educació Infantil també acostuma a fer cagar el tió i la resta de classes reben l'aminadures com a obsequi dels patges dels Reis d'Orient. També es fa una cantada de Nadal **-Cantem el Nadal!**- en horari lectiu i oberta a les famílies i al públic en general a la Sala d'actes de La Burés. Finalment al darrer dia del trimestre es fa un acte de celebració del Nadal amb poemes i cançons amb tota la comunitat educativa.

6.3.3 DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU (DENIP)

Cada any, el 30 de gener, es celebra el Dia Escolar de la No-violència i la Pau (DENIP). Es proposen diverses activitats, depenent de l'actualitat. Alguns dels temes treballats els anys anteriors van ser la prohibició d'armes nuclears, control d'armes, els refugiats, biografies de personatges,...

Enguany, i segons el Pla d'Evangelització de l'Escola, dedicarem la jornada a la figura de **Maria Teresa de Calcuta**. La celebració es farà al pati o a la sala Francesc Coll i es posarà en comú tot el treball fet als cicles, es cantaran cançons i es reflexionarà sobre el significat de la pau.

A més a més, es consolidarà una activitat que ja es du a terme des de fa 4 anys: fer un detall per als establiments del poble, amb la finalitat de fer arribar la celebració als veïns i resta d'habitants.

6.3.4 DIJOUS LLARDER I CARNESTOLTES

Aquesta celebració és una festa popular de caràcter lúdic al voltant del rei Carnestoltes, que representa l'ambient de disbauxa que caracteritza aquesta festa: sol anar disfressat d'una manera estrambòtica i en tot moment manté una actitud arrauxada, burleta i descarada.

A l'escola, és ell, amb l'ajuda dels alumnes de cinquè, qui inaugura el cicle carnavalesc amb un discurs que convida a tota l'escola a unir-se a la diversió durant uns dies previs a la celebració del Carnaval.

A l'escola celebrarem el Carnestoltes juntament amb el Dijous Llarder per segon any consecutiu ja que la valoració de fer-ho així va estar molt positiva. Els alumnes de primària sortiran d'excursió tot el matí i dinaran fora per a arribar a l'escola al voltant de les 15:00. Seguidament, juntament amb els alumnes d'infantil, celebraran el Carnestoltes a l'escola. Els

alumnes de sisè són els encarregats de teatralitzar el judici del rei Carnestoltes. Totes les famílies estan convidades a portar alguna mostra de postres o dolços per a compartir amb tota l'escola que servirà per a fer la berenada.

6.3.5 SANT JORDI

Enguany serà en el context de la Setmana Cultural (del 8 al 12 d'abril de 2018). A més de treballar per classes i cicles l'origen de la festa, el significat de la rosa i del llibre i de la pròpia festa; també treballem la llegenda de Sant Jordi, cançons relacionades, així com també lectura de treballs poètics dels alumnes de l'escola. Enguany treballarem la poesia de Montserrat Abelló (1918-2014). La Diada de Sant Jordi la celebrarem el dilluns 23 d'abril de 2018, amb la tradicional passejada per la plaça Catalunya, on hi ha la venda de llibres i roses.

6.3.6 FESTA DEL PARE COLL

Com a escola FEDAC que som, celebrem la Festa del Pare Coll (19 de maig). Aquest any la celebrarem el divendres 17 de maig.

La diada comença amb una celebració al pati de l'escola. Tot seguit hi ha esmorzar per a tots els alumnes i, seguidament, es fan activitats per a tots els alumnes, organitzats pels mestres o alguna entitat del poble. A la tarda, es programa una activitat esportiva i col.laborativa al camp de futbol on tots els alumnes hi participen.

Al llarg del dia hi ha botiga solidària amb la Missió de les Germanes Dominiques a Puig d'Olena.

6.3.7 FESTA DE FINAL DE CURS

Es celebra sempre el segon dissabte de juny tot i que enguanyA partir de les 16:00 s'organitzen activitats conjuntament amb els pares de la comissió de festes: gimcanes pel poble, representacions teatrals, mostra de música i/o dansa, sorteig de lots... Després, sopar de germanor al pati de l'escola i ball i animació fins a mitjanit. Enguany serà el dissabte 9 de juny de 2018.

Calendari de festes i celebracions d'escola	Data
---	------

Celebració inici de curs	Divendres, 28 de setembre de 2020
Excursió matí (recollir castanyes) Festa de Tardor. La castanyada	Data a concretar Dijous, 29 d'octubre de 2020
Cantada de Nadales: Cantem el Nadal! (a concretar el format)	Dilluns, 21 de desembre de 2020 (probablement de forma telemàtica)
Celebració de Nadal a l'Escola	Dilluns, 21 de desembre de 2020
Dia de la Pau	Divendres, 29 de gener de 2021
Pregó de Carnestoltes Dijous llarder Carnestoltes (a concretar el format)	Dijous, 4 de febrer de 2021 Dijous, 11 de febrer de 2021
Dimecres de Cendra -Quaresma-	Dimecres, 17 de febrer de 2021
<i>Setmana Cultural</i>	<i>Del 22 al 26 de març de 2021</i>
Festa de Sant Jordi (a concretar el format)	Divendres, 23 d'abril de 2021
Festa de Sant Francesc Coll (a concretar el format)	Dimecres, 19 de maig de 2021
Festa de fi de curs (a concretar el format)	Divendres, 11 de juny de 2021
Graduació Alumnes P6 (a concretar el format)	Dimarts, 22 de juny de 2021

7 ACTIVITATS COESCOLARS

Per aquest curs 2020-2021, s'ofereixen a les famílies les següents activitats coescolars:

LISTENING+SPEAKING

Els alumnes aprendran a expressar-se en anglès i milloraran la comprensió oral mitjançant una gran varietat de recursos com ara les situacions comunicatives de role, els debats, les noves tecnologies i els jocs. L'objectiu principal és complementar l'ensenyament de l'anglès a l'escola i desenvolupar la comprensió i l'expressió oral dels alumnes per tal de millorar la comunicació oral.

A càrrec de: **L'aula 9**

Preu: 30€ de matrícula (en concepte de material) i 30€/mes

Dirigit a: primària

Mínim: 10 alumnes

Màxim: 15 alumnes

Horari: Dilluns, de 13:45 a 14:45

ENGLISH FOR INFANTS: STORIES

Les històries ens permetran desenvolupar la comprensió oral dels nens. A partir d'aquestes es presentarà un vocabulari i unes estructures que permetran anar construint el propi llenguatge. S'hi inclouran manualitats, jocs i vídeos per a l'aprenentatge de l'anglès; una experiència memorable i positiva.

A càrrec de: **L'aula 9**

Preu: 30€ de matrícula (en concepte de material) i 30€/mes

Dirigit a: infantil

Mínim: 10 alumnes

Màxim: 15 alumnes

Horari: Dijous, de 13:45 a 14:45

BÀSQUET

Activitat dirigida a tots els alumnes que es vulguin iniciar al món del bàsquet o perfeccionar el que ja saben. A partir de jocs, aniran aprenent les normes del joc, a treballar en equip,...

A diferència del curs passat, s'ampliarà l'oferta a dos dies d'entrenament a la setmana.

A càrrec de: **Club Bàsquet Anglès**

Preu: 22€/mes

Dirigit a: primària

Mínim: 8 alumnes (si són molts, es mirarà de fer dos grups)

Horari: Dimarts i Dijous, de 17 a 18:30 (a l'escola)

[Descarrega full d'inscripció](#)

IOGA A L'ESCOLA amb el cos, la ment i el cor

Un meravellós viatge al món interior de l'infant per a sortir cap enfora amb més força i confiança en si mateix/a. Viatjarem a través del joc, de la música, dels contes,... per introduir-nos en la consciència corporal, la respiració, l'atenció plena, la gestió de les emocions, a l'escolta dels silencis i a la relaxació. Un espai per a compartir amb el cor i des del cor.

A càrrec de: **Batecs de tortuga (Meia)**

Preu: 25€/mes

Dirigit a: infantil i primària

Mínim: 8 alumnes

Màxim: 12 alumnes

Horari: Divendres al migdia

IOGA PER A ADULTS amb el cos, la ment i el cor

A càrrec de: **Batecs de tortuga (Meia)**

Preu: 30€/mes

Dirigit a: adults

Mínim: 8 alumnes

Màxim: 12 alumnes

Horari: Dia i Hora per confirmar

ROBÒTICA

Amb l'activitat coescolar de Robòtica volem oferir una innovadora i divertida activitat basada en LEGO EDUCATION per als alumnes d'infantil i primària (LEGO WEDO, MINDSTORM, STOPMOTION,...)

D'acord amb el projecte educatiu de l'escola, volem contribuir per mitjà de la ROBÒTICA, al desenvolupament d'habilitats, capacitats i competències clau a través de la resolució de petits reptes d'aprenentatge, l'ús de la robòtica i la programació, connectant i donant resposta a les noves demandes educatives del segle XXI.

A càrrec de: **Lluís de Moura**

Preu: 20€/mes

Dirigit a: primària

Mínim: 8 alumnes

Horari: Dimecres, de 17 a 18:15

PSICOMOTRICITAT I COORDINACIÓ (EI I EP)

Iniciar-se en l'activitat física mitjançant tasques i moviments del dia a dia tenint en compte les preses de decisions, les capacitats pròpies, dels altres i de l'entorn per aconseguir una imatge personal motriu i cognitiva.

A càrrec de: **Gerard Vega**

Preu: 20€/mes

Dirigit a: primària

Mínim: 8 alumnes

Horari: Falta concretar dia, de 17 a 18:15

AROUND THE WORLD

Conèixer diferents països, cultures, gastronomia, històries, art... mitjançant contes, receptes, imatges, danses amb píndoles de llengua anglesa. Podeu clicar [aquí](#) per a veure la presentació.

A càrrec de: **Georgina Navarro**

Preu: 20€/mes

Dirigit a: infantil i EP1

Mínim: 8 alumnes

Horari: Dimarts, de 17 a 18:15 (infantil)

Divendres, de 17 a 18:15 (EP1)

8 REUNIONS I ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

8.1 REUNIONS I PORTES OBERTES

L'escola contempla uns canals de comunicació amb les famílies. Sistemàticament realitzem una

reunió a principi de curs, amb les famílies del grup - classe. La convocatòria es fa arribar a les famílies per escrit amb la suficient antelació.

Per al curs 2020-2021, el calendari de reunions és:

Reunions Generals			Hora
EDUCACIÓ INFANTIL	I3 (prèvia a inici de curs)	2/9/2020	19:00 (presencial)
	I3	6/10/2020	18:00 (meet)
	I4	6/10/2020	19:00 (meet)
	I5	6/10/2020	19:00 (meet)
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	P1	7/10/2020	18:00 (meet)
	P2	7/10/2020	19:00 (meet)
	P3	6/10/2020	20:00 (meet)
	P4	8/10/2020	18:00 (meet)
	P5	8/10/2020	19:00 (meet)
	P6	7/10/2020	20:00 (meet)

Reunions específiques	
Reunió excursió de final de curs de sisè	Primer i tercer trimestre (a determinar).
Comissió Pessebre Vivent	Dues reunions durant el primer trimestre.
Comissió Festa fi de curs	Reunions durant el tercer trimestre.

● JORNADES DE PORTES OBERTES

- o Divendres, a la tarda de 15:00h a 17:00h i dissabte de 10:30 a 13:00h, pendent de concretar, en funció de les dates de pre-inscripcions que ha d'establir el Departament (finals de febrer o inicis de març)

Jornades de portes obertes

Divendres,	De les 15:00 a les 17:00 h
Dissabte,	De les 10:30 a les 13:00 h

8.2 ENTREVISTES

A nivell d'escola realitzarem com a mínim una trobada ordinària -generalment a inicis del segon trimestre- entre mestre tutor i família. A més, cada tutor o tutora pot convocar les famílies de l'alumnat per realitzar les entrevistes al llarg del curs.

El dia i l'hora cal que es concreti en cada cas. Les entrevistes poden ser sol·licitades per qualsevol de les dues parts (família o escola). Si per qualsevol raó les famílies necessiten parlar amb el tutor o amb la tutora es pot demanar hora mitjançant una trucada telefònica a l'escola, o bé una nota escrita o a través de l'agenda escolar. Els horaris d'entrevistes de les tutores i els tutors són les que ja hem detallat anteriorment i han estat informades a les famílies a la reunió d'inici de curs. També figuren a la plataforma *clickedu*.

Cal insistir que la voluntat d'Escola és que els tutors i les tutores atenguin a les famílies en altres horaris acordats a convenir, sempre que es consideri necessari i en les franges horàries establertes.

Pel que fa a l'Equip directiu, l'horari d'atenció a les famílies (ja esmentat en el punt 3.1) és sempre, com en el cas dels tutors, en prèvia sol·licitud.

8.3 PROTOCOL DE COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

El Protocol de Comunicació amb les famílies per tal de que la comunicació sigui més fluïda i efectiva continua vigent.

Des de l'escola es comunica a les reunions d'inici de curs i es recorda que, en cas que un alumne/a arribi tard o no assisteixi a l'escola, cal comunicar-ho a l'administrativa al matí. Si no és el cas, **l'escola trucarà a mig matí o a la tarda** per a confirmar el retard o la no assistència a l'escola. En cas de no poder contactar amb la família, es deixarà un missatge de veu.

DE RETARDS I ABSÈNCIES

	972 421 206		fedac.angles@fedac.cat
---	-------------	---	------------------------

AMB ELS TUTORS/ES:







	Correu del tutor/a	AGENDA
--	--------------------	--------

Per millorar la qualitat de les comunicacions, es recomana a les famílies **concertar entrevistes amb els tutors/es dels vostres fills/es**. És per això que la millor opció que proposem és indicar-ho a la recepció de l'escola i es passarà oportunament l'encàrrec al mestre corresponent.

Com sempre, les famílies tindran informació puntual de les activitats que anem realitzant tant a les classes com a nivell d'escola, mitjançant el calendari d'activitats mensuals que se'ls envia per correu.

Continua vigent el registre de les trucades rebudes a l'escola, iniciat ja fa tres cursos. Per aquest motiu descartem l'ús del mòbil particular del mestre i, totes les trucades es canalitzen a través del telèfon fixe: 972 42 12 06.

Durant aquest curs s'estrenarà una nova *web* corporativa, més operativa i amb més possibilitats que l'actual. Es continua amb l'ús de *Facebook*, *Instagram* i *Twitter* com a diversos canals de comunicació de l'escola

	www.fedac.cat/angles/		#fedacangles
	fedac.angles@fedac.cat		www.facebook.com/fedacangles/
	twitter.com/search?q=AnglesFedac		www.clickartedu.com

8.3.1. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Els responsables de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre FEDAC ANGLÈS són la directora, M^a Lluïsa Puig Albertí, i el cap d'estudis, Rafel Iglesias Giralt.

En cas que algun alumne, sigui d'infantil o primària, presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19, el mestre comunicarà a l'administrativa l'emergència i aquesta serà la que trucarà a la família, per tal que vingui a buscar l'infant, i s'encarregarà d'anar a buscar l'alumne i el custodiarà a l'espai que tenim adaptat per a aquesta finalitat. Es col·locarà la mascareta (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Allà, l'alumne esperarà a que els familiars o persones responsables el vinguin a buscar. Un cop les famílies tinguin el seu fill/a, **en cap cas aniran al CAP, sinó que hauran de trucar-hi i seguir les seves indicacions**. En cas de presentar **símptomes de gravetat es trucarà també al**

061. Després es farà la neteja, ventilació i desinfecció d'aquest espai.

El tutor serà l'encarregat d'informar a l'equip directiu del cas i de seguir l'evolució de l'alumne, que haurà de realitzar aïllament domiciliari fins que tingui els resultats pertinents. En cas que sigui positiu, s'informarà a l'equip directiu que a la vegada ho notificarà als Serveis Territorials. A partir d'aquest punt, **el funcionament queda clarificat en el document oficial "Gestió de casos de Covid 19 als centres escolars" la qual s'activarà en el moment que es detecti un possible cas. A partir d'aquí, l'escola rebrà informació per part de la infermera assignada. Es seguirà el protocol establert i es portarà a terme el seguiment del cas.**

8.4 ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

Enguany les entrades i sortides de l'escola les marca el POC (Pla d'Obertura de Centre) i s'ha organitzat de la següent manera:

Al nostre centre hi ha dos accessos d'entrada i de sortida (porta del carrer Nord,1 i porta del carrer Raval, 19). Els alumnes de primària entraran pel carrer Nord i els d'infantil per carrer Raval (com fins ara).

ACCÉS	GRUP	HORA D'ENTRADA	HORA DE SORTIDA I ENTRADA MIGDIA	HORA DE SORTIDA
PORTA CARRER RAVAL 9	INFANTIL I3	9:10h a 9:20h	13:10h a 13:20h 15:10h a 15:20 h	17:10h a 17:20h
PORTA CARRER RAVAL 9	INFANTIL I4	9:00h a 9:10h	13:00h a 13:10h 15:00h a 15:10h	17:00h a 17:10h
PORTA CARRER RAVAL 9 (porta de fusta)	INFANTIL I5	9:00h a 9:10h	13:00h a 13:10h 15:00h a 15:10h	17:00h a 17:10h
PORTA CARRER NORD 1	EP1 (P1, P2 I P3)	8:50h a 8:55h	12:50h a 12:55h 14:50h a 14:55h	16:55h a 17:00h
PORTA CARRER NORD 1	EP2 (P4, P5 I P6)	8:55h a 9:00h	12:55h a 13:00h 14:55h a 15:00h	17:00h a 17:05h

Les entrades i sortides seran esglaonades, per cursos, dins les franges marcades i per la porta indicada, regulades per dos mestres, i amb mascareta.. **En el cas de les famílies de primària que tinguin fills/-es a infantil, preguem que acompanyin primer al fill/-a de primària i després al fill/-a d'infantil per la porta corresponent.**

Les famílies són les responsables de prendre la temperatura cada dia, abans de venir a

l'escola. A més, l'escola disposa de quatre termòmetres (2 per a infantil i 2 per a primària) i els mestres que rebin als alumnes s'encarregaran de prendre la temperatura als alumnes abans que entrin a l'escola. A les dues entrades s'hi trobaran les estores desinfectants i secants i s'hauran de netejar les mans amb gel hidroalcohòlic.

Un cop l'alumne hagi entrat s'esperarà a la zona assignada amb companyia de la tutora o mestre especialista corresponent tant a les entrades com a les sortides.

L'alumnat seguirà l'itinerari establert (marcat al terra) per arribar a la seva aula.

Els alumnes només poden accedir al recinte escolar si tenen **signada la declaració responsable** per part dels pares o tutors legals i no presenten cap simptomatologia compatible amb la COVID-19 o no hagin estat en contacte amb cap persona que hagi donat positiu en les proves PCR. Tampoc podrà venir al centre escolar i serà responsabilitat de la família quedar-se el fill/-a a casa i informar al centre. **En cas que un alumne tingui una temperatura superior a 37,5° no podrà entrar a l'escola.**

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir 1,5 metres de distància de seguretat.

Les famílies no podran entrar a l'escola en l'horari d'entrades i sortides dels alumnes (a excepció pels pares dels alumnes d'I3 durant els tres primers dies). Caldrà que s'esperin a l'exterior fins que tots els alumnes hagin entrat o sortit de l'escola. A aquest efecte, es delimitaran unes zones davant l'escola per tal d'evitar al màxim les aglomeracions.

En cas de necessitar el servei d'administració, s'haurà de fer de manera esglaonada i respectant les normes higièniques i de prevenció.

8.5 ALTRES ASPECTES IMPORTANTS A TENIR PRESENT

MENGEM FRUITA I LLET

L'escola està adherida al Projecte **Mengem fruita**, per la qual cosa els dimarts i dijous tots els mestres i alumnes mengen fruita per esmorzar. Davant la dificultat que alguns alumnes tenen per portar fruita per esmorzar aquests dies de la setmana, la postura de l'escola davant d'aquest tema es

basa en tres aspectes:

- Reforçar positivament el fet de menjar fruita a l'escola per esmorzar.
- Incorporar l'ítem de menjar fruita a l'escola en l'informe escolar del primer i tercer trimestre, com a hàbit important a assolir.
- Els mestres realitzaran propostes alternatives a aquells alumnes que mostrin dificultats (menjar fruits secs, per exemple).

Pel que fa a la llet, a partir que arriba a l'escola, s'ofereix cada dia a l'hora del pati als alumnes que en vulguin consumir.

BATES

La bata és imprescindible per tots els alumnes de l'escola. La reiteració de deixar-se la bata a casa es comunicarà als pares de paraula, o a través de l'agenda.

XANDALL

El xandall és també imprescindible per a la realització de la classe d'Educació física, així com en totes les sortides del centre, sempre que ho determinin els tutors. El dia que els alumnes porten xandall a l'escola no caldrà que portin la bata. Si un alumne/a es deixa el xandall; aleshores aquell dia sí que haurà de posar-se bata. La reiteració de deixar-se la bata a casa es comunicarà als pares: de paraula, o a través de l'agenda.

PROTOCOL MÈDIC

Davant la **manca d'un protocol mèdic**, tant a nivell del Departament d'Educació i de l'ABS d'Anglès, establim que quan es presenti el cas d'algun alumne que requereixi atenció mèdica es realitzarà el següent protocol:

1. Avisar als pares o tutors legals, per tal que el vinguin a buscar i el portin a rebre l'atenció mèdica.
2. Si els pares no hi són, l'alumne s'haurà d'esperar a l'escola, fins a les 13:00h, o a les 17:00h.
3. Si la situació donés indicis d'una certa urgència i/o gravetat, aleshores es trucaria a l'ABS i des d'allà els serveis mèdics decidirien l'actuació més escaient (ús d'ambulància, etc...)

Aquest protocol està condicionat per **la prohibició de l'Administració expressa de portar alumnes als cotxes particulars que tenim els mestres.**

9 AVALUACIÓ I LLIURAMENT D'INFORMES

A més de l'avaluació formativa, lligada al procés d'ensenyament, aprenentatge per tant, de caràcter pedagògic, l'equip de mestres realitza sessions d'avaluació de l'alumnat trimestralment, on s'avalua l'assoliment dels continguts i de les competències bàsiques en les diverses àrees i matèries d'aprenentatge. El resultat d'aquest procés es comunica a les famílies mitjançant els informes d'avaluació, on hi figura la informació, tant de l'evolució personal com del grau d'assoliment dels diferents aprenentatges i competències.

- A **Educació Infantil** les famílies de l'alumnat reben dos informes durant el curs: febrer i juny.
- A **Educació Primària** les famílies de l'alumnat reben tres informes durant el curs: desembre, març i juny.

Les dates de les **sessions d'avaluació** dels mestres, així com del posterior **lliurament d'informes a les famílies** per a aquest curs 2020/2021 són les que figuren a continuació:

PRIMERA AVALUACIÓ		INFORME A LES FAMÍLIES	
Cicle Inicial: P1 - P2	2/12/20	Cicle Inicial	17/12/20
Cicle Mitjà: P3-P4	3/12/20	Cicle Mitjà	17/12/20
Cicle Superior: P5-P6	4/12/20	Cicle Superior	17/12/20
Cicle Infantil: I3-I4-I5	3/02/21	Cicle Infantil	10/02/21

SEGONA AVALUACIÓ		INFORME A LES FAMÍLIES	
Cicle Inicial: P1 - P2	17/03/21	Cicle Inicial	25/03/21
Cicle Mitjà: P3-P4	18/03/21	Cicle Mitjà	25/03/21
Cicle Superior: P5-P6	19/03/21	Cicle Superior	25/03/21

TERCERA AVALUACIÓ		INFORME A LES FAMÍLIES	
Cicle Infantil: I3-I4-I5	18/06/21	Cicle Infantil	29/06/21

Cicle Inicial: P1 - P2	14/06/21	Cicle Inicial	29/06/21
Cicle Mitjà: P3-P4	15/06/21	Cicle Mitjà	29/06/21
Cicle Superior: P5-P6	16/06/21	Cicle Superior	29/06/21

10 FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

10.1 FORMACIÓ DE CENTRE

10.1.1 FORMACIÓ DELS 7 HÀBITS (LEM)

10.1.2 ORATÒRIA

10.1.3 ALTRES FORMACIONS DE CARÀCTER ESPECÍFIC

A llarg del curs els mestres de FEDAC - Anglès completen la seva formació amb diferents cursos més específics dels seus àmbits de treball i d'acord amb les necessitats del centre. En totes aquestes formacions es procurarà que n'existeixi un veritable retorn, tan en la seva activitat lectiva pròpia, com cap a la resta del Claustre de mestres.

En aquest sentit, està previst que al llarg del curs es dediquin estones dels claustres ordinaris i, si s'escau, algun claustre extraordinari a traspasar al Claustre la formació rebuda al llarg del curs per part dels diversos mestres:

FORMACIÓ MESTRES	
Georgina Navarro	<ul style="list-style-type: none"> Escacs I (CRP del Gironès) - 30h
Núria Torrent	<ul style="list-style-type: none"> Grup de treball "A + a +", de Matemàtica: Josep Callís.(120h) Formació projecte "El viatge de Sira" (PFZ Selva 1) - 15h
Judith Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> Grup de treball "A + a +", de Matemàtica: Josep Callís.(120h)

Betlem Colomer	<ul style="list-style-type: none"> • Escacs I (CRP del Gironès) - 30h
Núria Muntada	<ul style="list-style-type: none"> • Grup de treball "A + a +", de Matemàtica: Josep Callís.(120h)
Silvia Serrano	<ul style="list-style-type: none"> •
Lluís Carreras	<ul style="list-style-type: none"> •
Isa Puig	<ul style="list-style-type: none"> • Grup de treball "A + a +", de Matemàtica: Josep Callís.(120h)
Lluís de Moura	<ul style="list-style-type: none"> • DECA
Cristina Rull	<ul style="list-style-type: none"> • <i>English Day</i> (PFZ Selva 1) - (40 crèdits).
Gerard Ballell	<ul style="list-style-type: none"> •
Anna Pintó	<ul style="list-style-type: none"> •
Pep Garcia	<ul style="list-style-type: none"> • Seminari de mestres de música (PFZ Selva 1) - 30h
Rafel Iglesias	<ul style="list-style-type: none"> • Seminari de mestres d'Educació Física (CRP- Selva 1) - (30h).
Georgina Ruscada	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinació d'equips directiu, coordinació pedagògica "Punt de Trobada" (PFZ Selva 1) - 30h
Martí Vilà	<ul style="list-style-type: none"> • Seminari "Experimenta la Ciència!" (CRP Selva 1) - (30h).
Sergi Guardiola	<ul style="list-style-type: none"> • Grup de treball "A + a +", de Matemàtica: Josep Callís.(120h) • Escacs I (CRP del Gironès) - 30h • Escacs i Educació (4 jornades formatives)

10.2 ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ

PLA DE FORMACIÓ DE ZONA (PFZ)

Són aquelles activitats organitzades o gestionades pel Centre de Recursos Pedagògics (CRP Selva-1), de Santa Coloma de Farners.

Des de FEDAC - Anglès participem en les activitats de **dinamització** i de **formació** del professorat del Pla de Formació de Zona (PFZ). Aquest any, però, el format de les jornades de formació i de la trobada final es veuen alterades i s'estan buscant alternatives.

10.2.1 THE ENGLISH DAY

Es portarà a terme el **dijous, 29 d'abril de 2021**. A més es realitzen sis sessions de formació i preparació de la jornada pels mestres especialistes, d'octubre a maig.

Mestra responsable: Cristina Rull

10.2.2 TROBADA DE CANT CORAL D'ALUMNES D'ED. PRIMÀRIA.

Aquest projecte s'integra dins les trobades anuals de Corals d'Educació Infantil i Primària, amb l'objectiu de difondre la pràctica i la creació musical dels infants, reconèixer la gran labor musical i educativa que realitza el professorat i distingir el treball que els centres docents duen a terme en aquest camp.

El treball coral és primordial en molts centres, ja que a través de la música es treballen molts aspectes de la formació integral de la persona, tant en la vessant del desenvolupament personal com de les habilitats socials i relacions interpersonals, així com en l'adquisició de les competències bàsiques.

Amb les trobades es facilita l'actuació pública d'aquestes corals davant d'altres centres, proporcionant un espai on es visualitza el treball dut a terme durant tot el curs per cadascuna d'elles.

Encara no hi ha dates de quan es portarà a terme.

Mestres responsables: Pep Garcia i Georgina Ruscada.

10.2.3 JORNADA ESPORTIVA

Jornada esportiva adreçada a grups d'alumnes de centres de la zona. Coordina: Grup de treball de mestres d'educació física de la zona impulsor del projecte. adreçat a: alumnes de Cicle superior d'EP (5è). El calendari de preparació i formació dels mestres és d'octubre a

abril.

L'acte central encara no s'ha marcat al calendari.

Mestre responsable: Rafel Iglesias.

10.2.4 EXPERIMENTA LA CIÈNCIA!

Amb l'objectiu fonamental de despertar i potenciar l'interès dels més joves vers la ciència i la tecnologia, impulsem, en coordinació amb l'Ajuntament de Santa Coloma de Farners i el Consell Comarcal de la Selva, l'activitat "Experimenta la ciència". Adreçada als alumnes de cicle mitjà d'Educació primària. Calendari: d'octubre a març amb formacions als mestres responsables de desenvolupar el projecte a l'escola.

L'acte central encara no s'ha marcat al calendari.

Mestres responsables: Sergi Guardiola i Martí Vilà

10.2.5 PROJECTE DEURES D'ESTIU

Aquesta proposta consisteix en l'establiment d'uns materials comuns, criteris i propostes d'actuació comuns consensuats des del seminari Punt de Trobada de caps d'estudis de centres d'ed. Infantil i Primària, i consensuats en les reunions ED adreçades a equips directius de la zona Selva I.

- Crear una proposta comuna per a tots els centres de la zona.
- Homologar les tasques d'estiu per tots els alumnes.
- Homologar els materials de suport als alumnes que no han superat alguna àrea.
- Cercar estratègies de suport als alumnes que ho necessitin

En són destinataris tots els alumnes de sisè.

Mestres responsables: Anna Pintó i Georgina Ruscada

10.3 ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PFZ

10.3.1 SEMINARI DE MESTRES D'ANGLÈS: COORDINACIÓ ENGLISH DAY

El Seminari es portarà a terme els dijous, d'octubre a maig.

Mestra responsable: Cristina Rull

10.3.2 SEMINARI DE MESTRES D'EDUCACIÓ FÍSICA

Grup de treball que coordina la gestió/organització d'una jornada d'activitats lúdiques i

esportives, amb la participació prevista d'uns 800 alumnes de 5è d'Ed. primària de la zona. L'objectiu és compartir i dinamitzar activitats relacionades amb l'Educació Física i treballar-les també als centres, sempre des d'una vessant pedagògica més propera als valors d'esforç, de participació i de col·laboració que als de la competició. Les coordinacions d'aquest any són quatre.

Mestre responsable: Rafel Iglesias.

10.3.3 SEMINARI DE COORDINACIÓ: EXPERIMENTA LA CIÈNCIA!

Seminari de coordinació del Projecte **Experimenta la ciència**, amb l'objectiu d'elaborar i coordinar les activitats del projecte, encaminades fonamentalment a despertar i potenciar l'interès dels més joves vers la ciència i la tecnologia.

Mestre responsable: Sergi Guardiola i Martí Vilà

10.3.4 SEMINARI DE FORMACIÓ/COORDINACIÓ ROBOTER

Aquest seminari de formació/coordinació és una iniciativa que té com a objectiu incorporar la robòtica a tots els centres mitjançant la col·laboració d'entitats, Ajuntaments i escoles.

Mestre responsable: Gerard Ballell

10.4 FEDAC: PLA DE FORMACIONS I COORDINACIONS

FORMACIONS FEDAC			
Grups CREC	Meet o Barcelona	17/10/20 7/11/20 22/11/20 13-14/03/21 25/04/21	Sílvia Serrano i Lluís de Moura
Trobades Directors Generals	Barcelona	23/09/20 28/10/20 18-19-20/11/20 20/01/21 24/02/21 24/03/21 21/04/21 26/05/21	Isa Puig
Trobada de Directors de Recerca i Sentit	Barcelona	7/10/20 13/01/21 7-8-9/04/21	Sílvia Serrano

Trobada de Directors Pedagògics	Barcelona	11/11/20 10/02/21 9/06/21	Georgina Ruscada
Atura't I	Gombrèn	11-12-13/11/20	Núria Muntada
Atura't II	Gombrèn	3-4-5/03/21	Georgina Ruscada
Avatar Day Especialistes	Escoles Fedac	28/06/21	Pep García Lluís de Moura? Martí Vilà Rafel Iglesias Georgina Navarro Cristina Rull
Trobada de Caps d'Estudis	Barcelona	9/12/20 10/03/21 5/05/21	Rafel Iglesias
FAR LEM	Barcelona	2/12/21 14/04/21	Cristina Rull
Trobada d'Administradors	Barcelona	28/11/19 13/02/20 14/05/20	Isa Feria
Shakers		27/11/19	Cristina Rull
TEAL	Barcelona	30/10/19 25/03/20	Isa Puig
Acollida I	Puig d'Olena	6, 7, 8, 9 i 10 /7/20	Georgina Navarro
Acollida II	Vic	14, 15 i 16/05/20	Cristina Rull

11 RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES EN REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS

11.1 ALTRES ESCOLES

- Trobades periòdiques amb altres escoles FEDAC (ja sigui a nivell d'equips directius, o bé per temàtiques projectes, matèries, centres d'interès, etc.)
- Trobades periòdiques amb altres escoles de la Zona Selva-1, en les sessions organitzades pel CRP Selva-1.
- Traspàs institut

11.2 SERVEIS EDUCATIUS

- Trobada mensual (últim dimecres de mes) amb l'EAP: Olga Busquets.
- Trobades esporàdiques de Caps d'Estudis, al CRP Selva 1.
- Trobades periòdiques de Directors, al CRP Selva 1.
- Participació en el Pla de Formació de Zona i en el Pla de Dinamització de Zona, especificats en el punt anterior.
- Trobades periòdiques amb l'inspectora de zona: Maria Queldra.
- Coordinació amb el CREDA, amb la presència de quatre hores setmanals a l'escola: Dúnia Mir.
- Trobades periòdiques en funció de la demanda per part de l'escola, amb la coordinadora del CDIAP: Isabel Armengol.
- Trobades periòdiques, en funció de la demanda i de la disponibilitat amb Serveis Socials, del Consell Comarcal de la Selva: Rosa Planas.
- Tema social del CRP: Xesca

11.3 EL POBLE

Des de tots el àmbits escolars es fomenta el concepte d'escola oberta, al poble i la seu entorn. A través de la pràctica diària aquesta és una manera de fer integrada en tots els projectes educatius de l'escola, així com en la pràctica diària a l'aula. Les concrecions d'aquest apartat les podem en l'apartat 2, on s'expliquen els projectes educatius i les seves actuacions, especialment en el **Projecte d'escola l'entorn**, com també en aspectes concrets dels altres projectes educatius, de manera especial **ApS** i **Escola Verda**. Així mateix es produeix en les diverses festes i celebracions d'escola o en col·laboracions de l'escola en

activitats del poble.

11.4 PARRÒQUIA

Des de l'escola, sempre s'ha col.laborat amb la Parròquia en ambdós sentits; participem en les activitats proposades des de la mateixa i demanem la presència del mossèn del poble en algunes celebracions d'escola.

Destaquem positivament el servei de classes de reforç escolar que organitzen la Parròquia i Càrites, un servei gratuït per als que no tenen recursos i necessiten aquest suport i en el qual alguns dels nostres alumnes hi assisteixen regularment. L'horari és els dimecres, de les 17:30 fins a les 18:30.

12 SERVEIS ESCOLARS

12.1 MENJADOR

- Empresa: **ESCOLAREST.**
- Preu: 7'5€ / dia o bé 123 € mensuals.
- Monitors de menjador: Esther Escobar i Rafaela Caparrós

12.2 ACOLLIDA

És el servei que ofereix l'escola de les 8:00h a les 9:00h del matí per aquelles famílies que ho necessitin per poder conciliar la seva vida laboral. Preu: 20€ mensuals per alumne/a.

13 DISSENY GENERAL ORGANITZATIU I ORGANIGRAMA

El nostre centre es regeix pel Document Marc dels centres FEDAC, vigent des de maig de 2011, on s'inclouen les Normes d'Organització i Funcionament.

Així mateix el model organitzatiu, aposta pel que caracteritza les 14 escoles FEDAC de Catalunya, explicat en el Document de Centre referit a Pla de gestió de Recursos Humans

FEDAC- ANGLÈS: ORGANIGRAMA

Per dissenyar i escollir el nostre model d'organització, hem de partir d'un model de gestió educativa que podem anomenar **multisistemes concurrents**. El desenvolupament d'aquest model es basa en un esforç sistemàtic per dissenyar de manera integrada i concurrent els projectes i els processos de cada departament i de cada àmbit de gestió per a la seva implantació en un model de gestió educativa que els permeti presentar una oferta educativa efectiva i de qualitat al servei de la societat. Pretén que les persones que intervenen en el desenvolupament dels projectes i dels processos, des d'un principi, tinguin en compte un estudi sistemàtic i simultani de tots els elements del cicle de vida del producte-servei educatiu, des de l'objectiu inicial, passant pel seu disseny conceptual, fins a la seva implantació, incloent els indicadors de millora aconseguits, la qualitat, el cost i les necessitats dels alumnes i les seves famílies.

Exigeix el treball coordinat i simultani dels diversos departaments de la Fundació i de cada centre. El treball concurrent substitueix el típic entorn de treball seqüencial, en línia jeràrquica d'actuació dels departaments, per un treball concurrent, simultani, en equip, de tots, a partir del moment en què s'inicia el procés. **L'organització educativa concurrent** necessita la coordinació i la integració de les diverses activitats desenvolupades per cadascuna de les àrees. Aquesta integració s'aconsegueix mitjançant la implantació d'equips de treball multifuncionals, formats per persones amb sensibilitats diverses i complementàries, de departaments diversos.

Avantatges i desavantatges

Sovint, l'estructura circular ha d'esdevenir un mitjà eficient per reunir les diverses habilitats especialitzades que es requereixen per resoldre un problema complex. Un altre avantatge d'aquesta estructura circular és que concedeix a l'organització una gran flexibilitat per estalviar costos. A cada projecte només se li assigna la quantitat exacta de persones necessàries, s'evita la duplicació innecessària, a la vegada que tothom està implicat en processos estratègics, defugint la concentració de responsabilitats.

Un desavantatge és que no tothom s'adapta amb facilitat al sistema participatiu, el canvi de «costums» esdevé un pas profund i fonamental, atès que les persones han de participar en la construcció dels projectes. Això, al principi, és un procés més lent que no pas adoptar un paper exclusivament executiu, ja que passen a ser protagonistes de l'acord, la qual cosa sovint costa més que realitzar una primera anàlisi crítica; en efecte, s'ha de fer un pas més profund, vinculat amb la fidelitat al bé comú i a la construcció creativista de la realitat. Els

membres de l'equip, per ser efectius, han de presentar habilitats interpersonals, ser flexibles i estar disposats a cooperar.

Avantatges

- Permet unir diversos experts en un equip, la qual cosa comporta una jerarquia molt reduïda, i trobar més flexibilitat i autonomia en l'organització.
- Ajuda a mitigar els conflictes entre els objectius generats per les diferents àrees funcionals de l'organització.
- Els membres tendeixen a motivar més.
- Serveix per a l'entrenament del planter (lloc que proporciona persones o elements per a l'exercici d'un treball o professió) i de futurs caps de projectes.
- Contribueix a augmentar la implicació i el compromís dels integrants dels equips.
- Aquesta orientació als resultats finals manté la identificació professional.
- Identifica amb precisió la responsabilitat de cada cap.

Desavantatges

- El doble flux d'autoritat de vegades origina conflictes.
- Pot propiciar estrès en els membres dels equips en haver de retre comptes a dos caps.
- Els seus costos burocràtics d'operació són bastant alts pel fet que inverteix molt en la capacitat dels seus empleats.
- Si no està ben definida l'autoritat, pot desaparèixer l'establiment de les prioritats

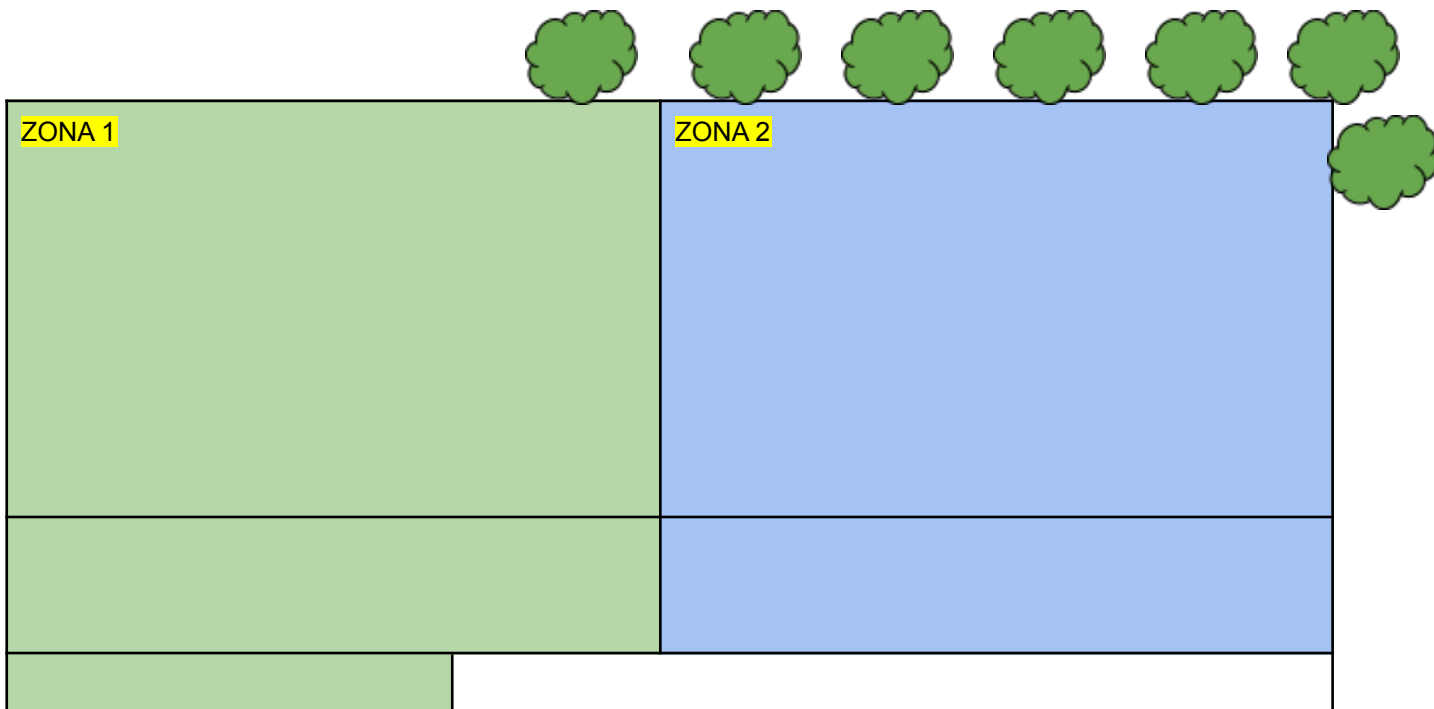
Anglès, 30 d'octubre de 2020

ANNEX

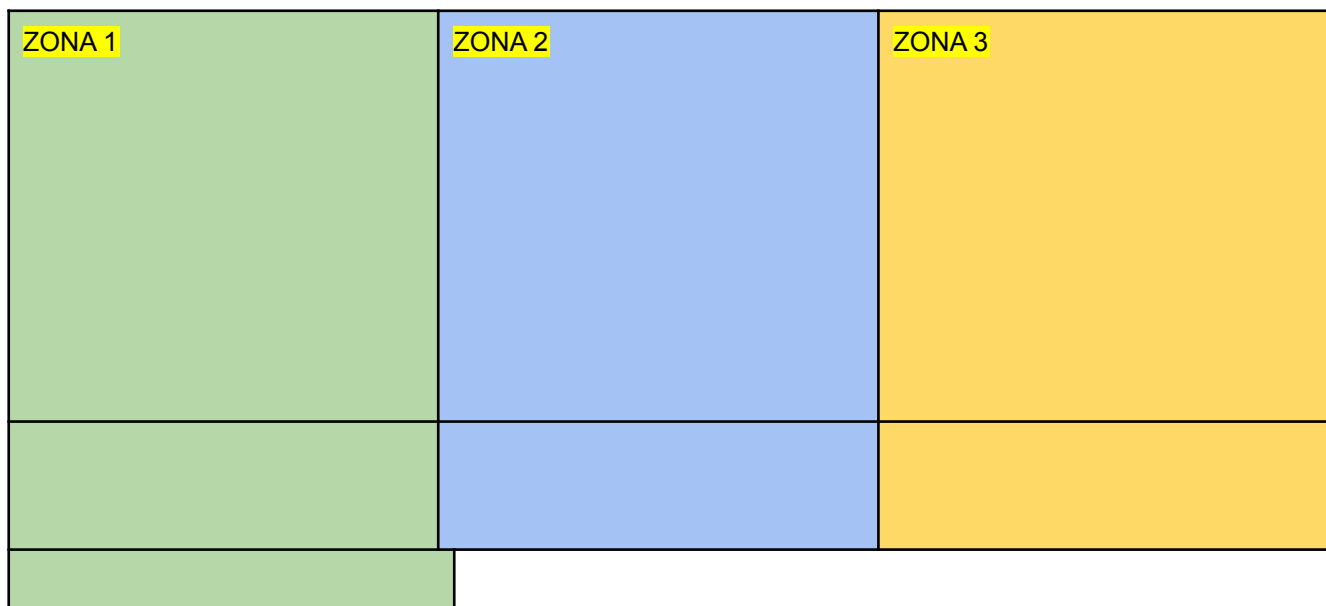
ORGANITZACIÓ I ORGANIGRAMA DE PATIS

Degut a diferents conflictes de convivència a les zones de pati, tan en horari lectiu com a l'hora del menjador, i després de les recomanacions des d'Inspecció Educativa, s'organitzaran els patis per tal que en cap moment hi hagi zones que quedin sense l'atenció de cap adult. Pel que fa a l'espai del BAM (zona destinada a joc tranquil, lectura,...) es garantirà que hi hagi un mestre responsable vigilant-lo. En cas que no sigui possible, aquest espai haurà de romandre tancat.

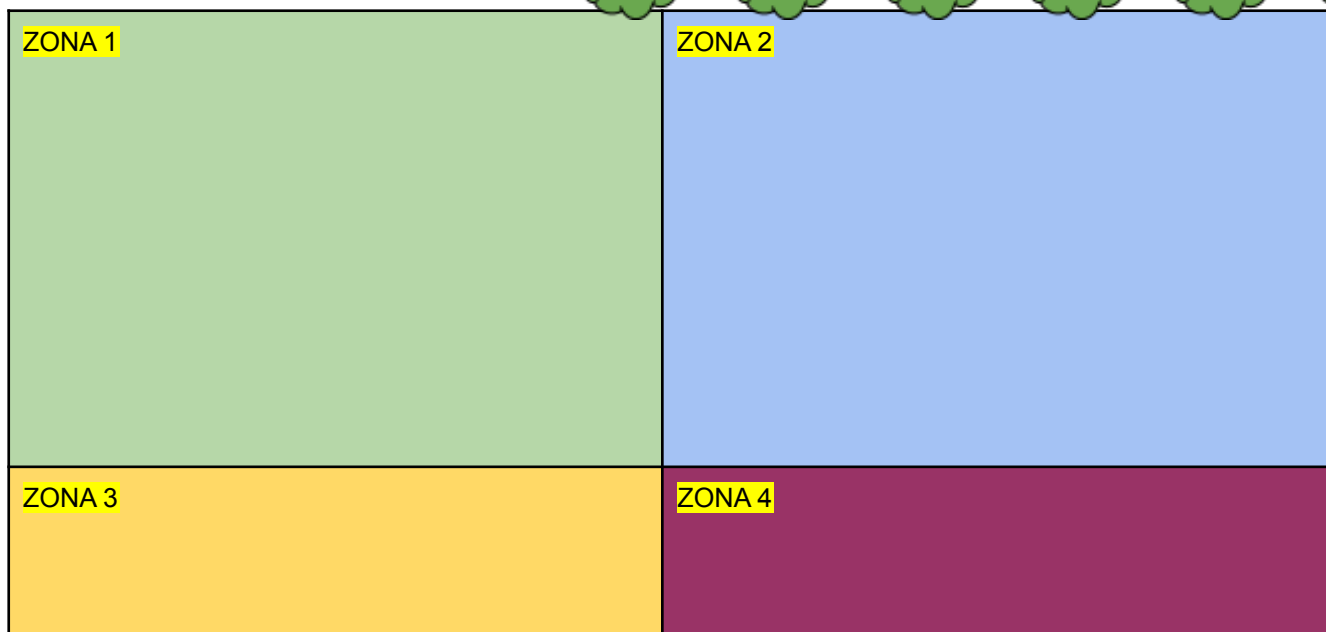
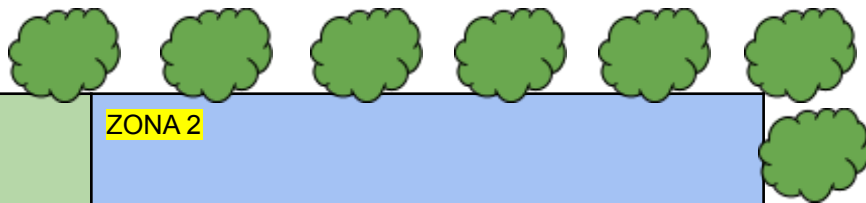
Per tant, els dies en que hi ha dos mestres vigilant el pati, aquest restaria distribuït així:



En cas que la vigilància la duguin a terme tres mestres, la distribució seria aquesta o, si s'escau, com l'anterior i un mestre al BAM.



En cas de més mestres, hi ha aquestes possibilitats tenint en compte que, per poc que es pugui, s'oferirà el BAM.





										Divendres	
							Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 1	Zona 2
										Betlem	Núria T
										Sílvia	Lluís C
Gerard	Anna Pintó	Cristina	Anna Pintó	Gerard	Anna Pintó	Cristina	Anna Pintó	C		Cristina	Gerard